

## رئوس برنامه های حوزه معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۸۶

### الف - ارتقا و تضمین کیفیت در آموزش عالی

- ۱- ساماندهی و ارتقاء کیفیت در دانشگاه پیام نور از طریق کنترل ظرفیت پذیرش، جذب هیات علمی، توسعه فضاهای آموزشی و تامین امکانات و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی و اصلاح اساسنامه پیام نور؛
- ۲- ساماندهی دانشگاه جامع علمی - کاربردی و تصویب آیین نامه نحوه تاسیس دوره های علمی - کاربردی؛
- ۳- ساماندهی موسسات آموزش عالی غیردولتی - غیر انتفاعی ؛
- ۴- اجرای طرح جامع نظارت و ارزیابی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی از طریق:
  - برنامه ریزی و ساماندهی دفاتر نظارت و ارزیابی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و ایجاد ارتباط نزدیکتر و موثرتر بین دفاتر؛
  - تشکیل واحدهای نظارت و ارزیابی استانی؛
  - تصویب آیین نامه تشکیل و نحوه فعالیت شورای نظارت و ارزیابی آموزش عالی.
- ۵- تهیه برنامه ویژه برای ارتقای توانمندی دانشگاههای مادر و مهم دولتی کشور در مقایسه با دانشگاههای معتبر بین المللی ( بند ز ماده ۵۰ قانون برنامه چهارم) ؛
- ۶- اصلاح نظام پذیرش دانشجو در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور در مقاطع مختلف تحصیلی؛
- ۷- اصلاح تقویم دانشگاهی به منظور ارتقاء کیفیت آموزش در نیمسال دوم.

### ب - تامین و ارتقای اعضای هیات علمی

- ۱- تدوین و اجرای طرح صلاحیت مدرسی برای اعضای هیات علمی متقاضی استخدام از طریق دانشگاههای منتخب؛
- ۲- اصلاح هرم هیات علمی و ارتقای شاخص استادیار به بالا به کل هیات علمی از ۶۵٪ به ۷۰٪؛
- ۳- اجرای طرح ویژه ارتقای مربیان در بخش دولتی و غیر دولتی (۱۰۰۰ نفر)؛
- ۴- جذب هیات علمی در بخش دولتی و غیر دولتی (۳۰۰۰ نفر)؛
- ۵- فعال نمودن آیین نامه جدید ارتقا؛
- ۶- برگزاری کارگاههای آموزشی مدرسی و تخصصی ویژه اعضای هیات علمی متقاضی در مراکز توسعه آموزشی (EDC).

## ج - افزایش دسترسی به آموزش عالی

- ۱ - افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو به منظور تحقق دانشجو بودن ۳۰٪ گروه سنی ۱۸ تا ۲۴ سال تا پایان برنامه چهارم توسعه:
- پذیرش ۱,۲۰۰,۰۰۰ نفر در سال ۱۳۸۶ در دانشگاههای دولتی، غیر دولتی، جامع علمی - کاربردی، آزاد اسلامی و پیام نور؛
- دستیابی به جمعیت دانشجویی ۳/۳۰۰/۰۰۰ نفر که ۲۷ درصد جمعیت گروه سنی ۱۸ تا ۲۴ سال را در سال ۱۳۸۶ تحت پوشش قرار می دهد؛
- دستیابی به شانس قبولی ۷۵٪ در دانشگاههای کشور (قبولی ۳ نفر از ۴ نفر)؛
- رشد ۳٪ تا ۵٪ کارشناسی و ۱۵٪ تحصیلات تکمیلی در بخش دولتی؛
- طراحی و تعیین مدل علمی برای تعیین شهریه دانشگاههای کشور.

## د - توسعه تحصیلات تکمیلی

- ۱- توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاههای و موسسات آموزش عالی تحت پوشش وزارت علوم:
  - افزایش ظرفیت پذیرش کارشناسی ارشد به ۳۰/۰۰۰ نفر در سال ۸۶؛
  - افزایش ظرفیت پذیرش دانشجوی دکتری به ۳۰۰۰ نفر در سال ۸۶؛
  - برنامه ریزی برای دسترسی به شاخص ۳۰٪ تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی تا پایان برنامه چهارم توسعه که پیش بینی می شود در سال ۸۶ به ۲۵ درصد برسد؛
- ۲- توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه آزاد اسلامی:
- افزایش ظرفیت پذیرش کارشناسی ارشد به ۸۰۰۰ نفر در سال ۸۶؛
  - افزایش ظرفیت پذیرش دانشجوی دکتری به ۶۰۰ نفر در سال ۸۶؛

## ه - برنامه ریزی درسی

- ۱- برنامه ریزی و نظارت دقیق بر بازننگری، تدوین و تهیه برنامه های درسی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی از طریق تقویت شورای عالی برنامه ریزی؛
- ۲- توسعه همکاریهای بین دانشگاهی و بین المللی و گسترش دوره های مشترک در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری بر اساس آیین نامه مصوب؛
- ۳- تصویب و راه اندازی دوره های میان رشته ای در مقاطع مختلف تحصیلی؛
- ۴- حمایت ویژه از آموزشهای تلفیقی حوزه و دانشگاه از طریق:
- تشکیل کمیته برنامه ریزی علوم حوزوی و دانشگاهی تصویب برنامه های مرتبط؛

- توسعه دوره های کارشناسی ارشد و دکتری مدرسی معارف اسلامی در دانشگاههای کشور؛
- تاسیس و توسعه مراکز آموزش عالی مرتبط.
- ۵- تقویت و توسعه دوره های کارآفرینی در مقاطع مختلف تحصیلی.

### و - فناوری های نو و پیشرفته

- ۱- حمایت ویژه از آموزشهای مرتبط با فناوری های نو و پیشرفته از طریق:
  - طراحی و اجرای برنامه های جدید آموزشی مرتبط با فناوریهای نوین؛
  - تنظیم تفاهمنامه های مشترک بین وزارت علوم و دستگاههای ذیربط؛
  - تربیت نیروی انسانی متخصص در زمینه فناوریهای نو با استفاده از امکانات دانشگاههای داخل و اعزام بورسیه به خارج کشور؛
- ۲- ایجاد بانک اطلاعات آموزش عالی و مکانیزاسیون فعالیتهای اداری حوزه در زمینه های مختلف.

### ز- حمایت از استعداد های درخشان و نخبگان

- ۱- بازنگری و تجمیع آیین نامه های استعدادهای درخشان برای تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز بدون کنکور؛
- فراهم نمودن امکان ادامه تحصیل کلیه دانشجویان ممتاز در مقاطع تحصیلی بالاتر بدون شرکت در آزمون ورودی در تمامی دوره های تحصیلی؛
- فراهم نمودن امکان ادامه تحصیل سایر مصادیق استعدادهای درخشان؛
- ۲- حمایت مالی از استعدادهای درخشان

### ح - ترویج فرهنگ و تمدن اسلام و ایران

- ۱- ارائه درس ۲ واحدی فرهنگ و تمدن اسلام و ایران در دانشگاهها و اجباری نمودن تدریجی آن؛
- ۲- ارائه دروس ۲ واحدی تاریخ علم به صورت اختیاری در تمام رشته ها؛
- ۳- گسترش رشته های کارشناسی ارشد و دکتری فلسفه علم، تاریخ و تمدن ملل اسلامی، هنر اسلامی و معماری اسلامی در سایر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی؛
- ۴- تهیه و تدوین برنامه درسی دکتری هنر اسلامی توسط دانشگاه تربیت مدرس؛
- ۵- تشکیل کمیته های تخصصی و راه اندازی برخی رشته ها با محوریت هنرهای اسلامی و ایرانی توسط دانشگاه هنر؛
- ۶- راه اندازی تاریخ هنر ایران در دو گرایش قبل از اسلام و بعد از اسلام در مقطع کارشناسی ارشد توسط دانشگاه شاهد؛
- ۷- راه اندازی دوره فلسفه و حکمت هنر اسلامی در مقطع دکتری توسط دانشگاه شاهد؛

- ۸- راه اندازی دوره دکتری تاریخ علم و بازنگاری تخصصی دوره کارشناسی ارشد تاریخ علم؛
- ۹- راه اندازی رشته نقاشی اسلامی - ایرانی در دانشگاه الزهر؛
- ۱۰- راه اندازی مرکز تحقیقات هنرهای اسلامی توسط دانشگاه شاهد؛
- ۱۱- تاسیس پژوهشکده علم و دین در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

### ط - ایجاد دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی جدید

- ۱- ایجاد دانشگاههای غیردولتی بین المللی در مناطق آزاد؛
- ۲- تاسیس واحدهای بین المللی دانشگاههای بزرگ کشور در مناطق آزاد؛
- ۳- تقویت و تاسیس دانشگاههای غیردولتی - غیرانتفاعی و مجازی در استانهای مختلف کشور؛
- ۴- تاسیس دانشگاه دخترانه در شهرهای کشور از جمله قم، مشهد؛
- ۵- تقویت و توسعه مراکز آموزش عالی علمی - کاربردی در استانهای مختلف کشور؛