

مقدمه و معرفی حوزه

پس از تشکیل وزارت علوم و آموزش عالی در نیمه دوم سال ۱۳۴۶ و تصویب چارت سازمانی مربوط به آن، چهار معاونت به نامهای معاونت پارلمانی، معاونت اداری، معاونت اجرایی و معاونت آموزشی و پژوهشی برای آن پیش بینی شد. سپس در سال ۱۳۵۴ این ساختار مجدداً مورد بازنگری قرار گرفت و معاونت آموزشی و پژوهشی از هم جدا شد و به صورت مستقل شروع به فعالیت کردند.

با توجه به سیاستهای نظام آموزش عالی کشور و اجرای سیاستهایی چون بازنگری و اصلاح ساختار برنامه ریزی درسی و آموزشی و روز آمد کردن آنها برای پاسخگویی به نیازها، تقویت و توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی، ارتقا کیفیت آموزشی در دانشگاهها، راه اندازی و تقویت دوره های مورد نیاز، سامان دهی امور مربوط به استعدادهای درخشان در دانشگاهها، ایجاد فرصتهای برابر آموزشی، نظارت بر اجرای برنامه درسی و آموزشی، تامین اعضای هیات علمی مورد نیاز و تلاش در اصلاح نسبت استاد به دانشجو در دانشگاهها، گسترش و تقویت آموزشهای آزاد علمی و بسیاری موارد دیگر می توان به نقش حساس معاونت آموزشی در ساختار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پی برد.

در سال ۱۳۸۰ آخرین شکل ساختار معاونت آموزشی در سازمان مدیریت و امور استخدامی تصویب شد طبق این مصوبه این معاونت دارای ۴ دفتر با عناوین زیر می باشد:

۱. دفتر آموزشهای آزاد و غیر انتفاعی
۲. دفتر امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی
۳. دفتر گسترش آموزش عالی

۴. دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی

همچنین با توجه به شرح وظایف و سیاستهای عملیاتی وزارت متبوع، حوزه معاونت آموزشی امور مربوط به سه شورای مرتبط را انجام می دهد که این سه شورا عبارتند از شورای عالی برنامه ریزی، شورای گسترش آموزش عالی و شورای هدایت استعدادهای درخشان که به عملکرد آنها اشاره خواهد شد. اسامی معاونین آموزشی بعد از انقلاب به ترتیب عبارتند از:

۱. دکتر محمدرضا عارف

۲. دکتر علی اکبر صالحی

۳. دکتر حسن ظهور

۴. دکتر تیمور توکلی

۵. دکتر محمدرضا عارف

۶. دکتر عبدالمجید ریاضی

۷. دکتر علی اکبر صالحی

۸. دکتر جعفر توفیقی

۹. دکتر حسن خالقی

کارکنان حوزه معاونت آموزشی

تعداد کل کارکنان شاغل در معاونت آموزشی ۱۰۶ نفر است که ۹۹ نفر مشغول کارهای کارشناسی و اجرایی و تعداد ۷ نفر به صورت خدماتی

هستند. جدول مربوط به کارکنان حوزه معاونت آموزشی از نظر محل کار، مقطع تحصیلی و جنسیت به شرح زیر می باشد.

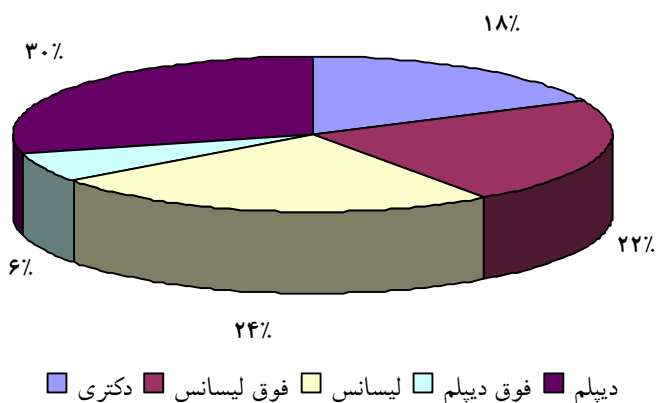
جدول توزیع کارکنان معاونت آموزشی به تفکیک محل کار، تحصیلات و جنسیت

جمع کل		آموزشهای آزاد		امور آموزشی		نظارت		گسترش		حوزه معاونت		محل خدمت / مقطع تحصیلی
		مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	دکتری
۱۵	۳	۱	-	۴	-	۳	۱	۵	۲	۲	-	فوق لیسانس
۱۱	۱۱	۱	۲	۲	۱	۵	۶	۲	۱	۱	۱	لیسانس
۵	۱۹	-	۵	۲	۲	۱	۲	۲	۹	-	۱	فوق دیپلم
۲	۴	۱	۱	-	۱	-	۱	۱	-	-	۱	دیپلم
۱۱	۱۹	۱	۵	۱	۲	۳	۵	۵	۶	۱	۱	جمع کل
۴۳	۵۶	۴	۱۳	۹	۶	۱۲	۱۵	۱۵	۱۸	۴	۴	

بررسی وضعیت نیروی انسانی این حوزه از نظر تحصیلات نشان می دهد: ۱۸ نفر دارای مدرک دکتری، ۲۲ نفر کارشناسی ارشد، ۲۴ نفر کارشناسی، ۶ نفر کاردانی و ۳۰ نفر دارای مدرک دیپلم می باشند؛ همانطور که در نمودار شماره ۱ ملاحظه می شود با توجه به ترکیب نیروی انسانی، متوسط تحصیلات در این حوزه، کارشناسی به بالا می باشد.

نمودار شماره ۱ - وضعیت نیروی انسانی شاغل در حوزه معاونت آموزشی

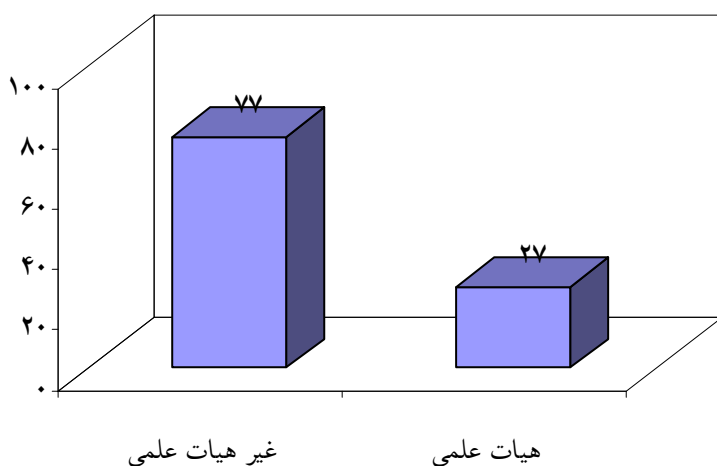
به تفکیک سطوح تحصیلی



همچنین بررسی وضعیت نیروی انسانی از نظر اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی (نمودار شماره ۲) نشان می دهد که ۲۵ نفر از جمعیت کل شاغل در حوزه معاونت آموزشی عضو هیات علمی می باشند که از این تعداد ۱۷ نفر دارای مدرک دکتری و ۱۰ نفر دارای مدرک کارشناسی ارشد هستند و بقیه غیر هیات علمی می باشند.

نمودار شماره ۲- ترکیب نیروی انسانی حوزه معاونت آموزشی به تفکیک

هیات علمی و غیرهیات علمی



شرح وظایف معاونت آموزشی

مهمترین وظایف معاونت آموزشی عبارتند از:

- ۱- فراهم آوردن زمینه مناسب جهت ایجاد، توسعه و تقویت دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی؛
- ۲- مشارکت در تهیه و تدوین برنامه های توسعه کمی و کیفی آموزش عالی؛
- ۳- نظارت بر انجام امور مربوط به تنظیم آئین نامه ها و مقررات آموزشی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی؛
- ۴- بررسی گزارش های جامع و توجیهی در مورد تاسیس، توسعه، ادغام و انحلال موسسات آموزش عالی با توجه به ضوابط و معیارهای مصوب و خط مشی اساسی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در این زمینه به منظور ارائه به شورای گسترش آموزش عالی؛
- ۵- نظارت بر تهیه و تنظیم و اصلاح اساسنامه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی برای ارائه به شورای گسترش آموزش عالی به منظور سیر مراحل تصویب مراجع ذیربط؛
- ۶- بررسی و تایید گزارشهای تهیه شده در مورد اساسنامه موسسات آموزش عالی و پژوهشی غیر دولتی به منظور سیر مراحل تصویب مراجع ذیربط؛
- ۷- بررسی و تایید گزارشهای تهیه شده در مورد طرحهای جامع دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی به منظور ارائه به شورای گسترش آموزش عالی؛
- ۸- نظارت بر اجرای ضوابط و معیارهای آموزشی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی؛

- ۹- نظارت بر حسن اجرای آیین نامه و اگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاهها؛
- ۱۰- بررسی و ارائه گزارش چگونگی و میزان استفاده از اختیارات آیین نامه و اگذاری برنامه ریزی درسی توسط دانشگاهها به شورای برنامه ریزی در پایان هر سال؛
- ۱۱- فراهم نمودن زمینه های لازم به منظور تحقق همکاری بین دانشگاهها و موسسات آموزش عالی در خصوص امور آموزشی و علمی؛
- ۱۲- هدایت و ارائه رهنمودهای لازم به واحدهای مربوط درخصوص نحوه بازدید از دانشگاهها و موسسات آموزش عالی به منظور آشنایی و بررسی مسائل و مشکلات آموزشی آنان؛
- ۱۳- نظارت در انجام امور استخدامی اعضاء هیات علمی آموزشی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و تعیین محل خدمت آنان و همچنین استخدام اتباع بیگانه که تمایل به عضویت در هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی را دارند؛
- ۱۴- نظارت در انجام امور مربوط به رسیدگی به مشکلات آموزشی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی از نظر کادر آموزشی؛
- ۱۵- بررسی نتایج تحقیقات و پژوهشهای انجام شده در زمینه بازده سرمایه گذاری های آموزشی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی؛
- ۱۶- بررسی طرحها و پیشنهادهای ارائه شده به منظور رفع موانع و پیشرفت کار و بهبود امور آموزشی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی؛
- ۱۷- تعیین خط مشی نظارت بر امور آموزشی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی؛

۱۸- بررسی گزارشهای ارائه شده در مورد قرارداد های همکاری آموزشی و پژوهشی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی با مراکز و نهادهای دولتی؛

۱۹- نظارت بر تدوین مقررات آموزشی و شرایط لازم جهت برقراری دوره های آموزشی آزاد؛

۲۰- ایجاد هماهنگیهای لازم به منظور همکاری با وزارتخانه ها و موسسات دولتی و غیر دولتی جهت باز آموزی و آموزش تخصصی افراد تحت نظارت؛

۲۱- انجام سایر امور محوله از طرف مقام وزارت.

نیروی انسانی شاغل در معاونت آموزشی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	سمت
۱	حسین خالقی	دکتری	معاون آموزشی
۲	محمد عیسیٰ تفرشی	دکتری	مشاور معاون آموزشی
۳	احمد داوری اردکانی	فوق لیسانس	مشاور معاون آموزشی
۴	نازدار نیکزاد	فوق دیپلم	مسئول دفتر
۵	محمد عبداللهی	دیپلم	کمک کارشناس
۶	مریم اسدی راد	فوق لیسانس	کارشناس معاونت آموزشی
۷	غزاله ازناو زاد	لیسانس	تایپ
۸	اکرم رضا زاده	دیپلم	مسئول دبیرخانه

گزارش عملکرد شورای گسترش آموزش عالی

در سال ۱۳۸۵

مقدمه

شورای گسترش آموزش عالی بالاترین مرجع تصمیم‌گیری برای ایجاد، توسعه، ادغام و انحلال رشته‌ها و دوره‌های تحصیلی، گروه‌های آموزشی، دانشکده‌ها و دانشگاه‌ها یا هر نوع مرکز آموزش عالی محسوب می‌شود. شورای گسترش آموزش عالی وظیفه دریافت، بررسی، سازماندهی، کارشناسی و پردازش درخواستهای واصله از سوی متقاضیان حقیقی و حقوقی، دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی برای توسعه آموزش عالی در راستای سیاستهای تعیین شده به منظور تصمیم‌گیری نهایی در شورای گسترش آموزش عالی را به عهده دارد.

شرح فعالیت های شورای گسترش آموزش عالی

در ذیل اهم فعالیتهای انجام شده در شورای گسترش آموزش عالی طی سالهای اخیر بیان خواهد شد:

- بررسی ضرورت ایجاد دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی؛
- بررسی ایجاد دوره های آموزشی و پژوهشی در نظام آموزش عالی و ارائه نظارت تخصصی جهت اخذ تصمیم به شورای گسترش آموزش عالی؛
- بررسی ضرورت و کیفیت ادامه فعالیت کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی حسب مورد و در صورت لزوم ارائه پیشنهاد توسعه، انحلال و یا ادغام اینگونه مؤسسات به شورای گسترش آموزش عالی؛

- تهیه و تنظیم اساسنامه‌های دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی برای طرح در شورای گسترش آموزش عالی بر حسب مورد و ارائه آن جهت تصویب نهایی به شورای عالی انقلاب فرهنگی؛
- بررسی پیشنهادهای ایجاد مراکز آموزش عالی و پژوهشی غیردولتی - غیرانتفاعی بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و ارائه گزارش نهایی به شورای گسترش آموزش عالی؛
- بررسی و تنظیم اساسنامه‌های پیشنهادی مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی غیردولتی - غیرانتفاعی و ارائه به شورای گسترش آموزش عالی جهت تأیید نهایی؛
- بررسی طرحهای جامع دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و مطالعات اولیه زیربنایی (فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و جمعیتی) روشهای برنامه‌ریزی آموزشی و برآورد جمعیت دانشجویی و ارائه گزارش نهایی به شورای گسترش آموزش عالی؛
- پیشنهاد تغییر و یا اصلاح اساسنامه‌های دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی به شورای گسترش آموزش عالی حسب مورد؛
- بررسی پیشنهاد ایجاد دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی وابسته به وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و ارائه گزارش نهایی به شورای گسترش آموزش عالی جهت تصمیم‌گیری؛
- تشکیل جلسات منظم کمیته‌های تخصصی مربوط به شورای گسترش آموزش عالی و ارائه نظرات تخصصی به شورای گسترش آموزش عالی؛

- تهیه و تنظیم صورتجلسات شورای گسترش آموزش عالی و ابلاغ کلیه مصوبات به مراجع ذیربط؛
- ابلاغ مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی در خصوص برنامه‌های آموزشی و انعکاس نظرات و پیشنهادات اصولی و اصلاحی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی به شورای عالی برنامه‌ریزی در ارتباط با مصوبات ابلاغی؛
- همکاری با حوزه معاونت پژوهشی در ارتباط با ایجاد، انحلال و توسعه مؤسسات پژوهشی؛
- همکاری با سازمان سنجش آموزش کشور جهت تأیید رشته‌های تحصیلی آموزش عالی مصوب به منظور درج در دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی در آزمون سراسری گزینش دانشجو؛
- نگهداری و طبقه‌بندی اساسنامه‌های دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و مصوبات شورای گسترش آموزش عالی؛
- بررسی پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش در خصوص ایجاد آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای و تربیت معلم به منظور صدور موافقت رسمی شورای گسترش آموزش عالی با مؤسسات مزبور؛
- تشکیل جلسات تخصصی برنامه‌ریزی درسی و آموزشی به منظور بررسی برنامه‌های پیشنهادی دانشگاهها و پاسخگویی به سؤالات و رفع ابهام دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در زمینه‌های آموزشی و برنامه‌ریزی‌های درسی؛
- تشکیل جلسات تخصصی گروه‌های علمی به منظور بررسی صلاحیت علمی اعضای هیأت علمی معرفی شده از سوی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی فاقد هیأت ممیزه؛

عملکرد شورای گسترش عمدتاً به ۲ بخش سیاست‌گذاری و توسعه آموزش عالی تقسیم می‌شود:

الف - سیاست گذاری

- دانشگاهها و موسسات آموزش عالی وابسته که مجری رشته به صورت روزانه می باشند مجاز به پذیرش دانشجو در همان رشته نوبت دوم (شبانه) می باشند. ضمناً ظرفیت پذیرش دانشجو در نوبت دوم (شبانه) ۵۰٪ ظرفیت پذیرش دانشجو در دوره روزانه می باشند؛
- موافقت قطعی با شرایط و ضوابط تاسیس رشته در دانشگاههای در حال توسعه و تازه تاسیس از نظر کادر هیات علمی به شرح جدول ذیل:

ردیف	گروه آموزشی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
۱	فنی و مهندسی علوم پایه علوم انسانی کشاورزی	مربی: ۲ نفر	مربی: ۳ نفر استاد یار یا بورسیه دکتری: ۱ نفر	استاد یار: ۲ یا ۴ نفر + یک دوره فارغ التحصیل در دوره کارشناسی	دانشیار: ۱ نفر استاد یار: ۳ یا ۴ نفر + دو دوره فارغ التحصیل در دوره کارشناسی ارشد
۲	هنر	مربی: ۲ نفر	مربی: ۳ نفر	استاد یار: ۲ یا ۳ نفر + یک دوره فارغ التحصیل در دوره کارشناسی	استاد یار: ۳ یا ۴ نفر + دو دوره فارغ التحصیل در دوره کارشناسی ارشد

تبصره: در صورتیکه رشته های مشابه دایر شود، برای رشته دوم، دو عضو هیات علمی استاد یار لازم است.

- داوطلبان هر چهار گروه آزمایشی (علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی و هنر) می توانند در آزمون سراسری رشته باستان شناسی را انتخاب نمایند و به شرط قبولی در آزمون رشته باستان شناسی مجاز به ادامه تحصیل خواهند بود؛

- برنامه آموزشی دوره دکتری مهندسی عمران در ۵ گرایش: مهندسی آب، مهندسی خاک، مهندسی سازه، مهندسی و مدیریت ساخت، مهندسی زلزله تصویب شد و از تاریخ تصویب قابل اجراست؛
- تجمیع کلیه آموزشکده های فنی و حرفه ای دانشکده های تربیت دبیر فنی و مراکز تعلیم و تربیت وابسته به وزات آموزش و پرورش تحت عنوان مجتمع آموزش عالی آموزش و پرورش پیامبر اعظم^(ع) وابسته به آموزش و پرورش؛
- تصویب شرایط ارتقاء موسسات آموزش عالی غیر انتفاعی غیردولتی به دانشگاه غیر دولتی - غیر انتفاعی.

ب - توسعه آموزش عالی

در جدول زیر خلاصه مصوبات شورای گسترش آموزش عالی در خصوص ارتقاء، تأسیس و توسعه مراکز آموزش عالی آورده شده است.

۴	ارتقای مجتمع آموزش عالی به دانشگاه
۶	تأسیس مرکز دانشگاهی (پیام نور)
۳	تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای
۳	تأسیس آموزشکده
۲۲	تأسیس دانشکده در دانشگاههای دولتی و وابسته
۴۶	تأسیس موسسه غیردولتی - غیر انتفاعی (قطعی)
۳۰	تأسیس موسسه غیردولتی - غیر انتفاعی (اصولی)
۳۶	تأسیس گروه پژوهشی
۴۱	تأسیس مرکز پژوهشی
۱۴	تأسیس پژوهشکده
۴	ایجاد دانشکده در موسسه غیردولتی - غیر انتفاعی
۱۵	تأسیس مرکز تحقیقات

- شورا ۴۵ اساسنامه را به تصویب رساند که از این میان ۳ اساسنامه مربوط به دانشگاهها ۱ اساسنامه مربوط به پژوهشگاه و ۱ اساسنامه مربوط به موسسات غیردولتی - غیر انتفاعی می باشد؛
- موافقت با ایجاد دانشکده فنی در قوچان وابسته به دانشگاه فردوسی مشهد و ایجاد ۳ رشته کاردانی در آن ؛
- موافقت با ایجاد دانشکده صنایع دریایی وابسته به دانشگاه خلیج فارس؛
- موافقت قطعی با ایجاد مرکز آموزش عالی فسا؛
- تصویب اساسنامه دانشکده علمی - کاربردی مخابرات وابسته به وزارت ارتباطات و فناوری؛
- موافقت با یکبار پذیرش دانشجو در دوره های دیپلمای دانشگاهی دامپزشکی ۱- برنامه ریزی و کنترل و ریشه کنی بیماری انگلی ۲- بهداشت و بیماریهای طیور ۳- بهداشت و بیماریهای طیور ۴- علوم دارویی و دامپزشکی در دانشگاه شهرکرد؛
- موافقت با ایجاد دوره کارشناسی ۱ - مهندسی کامپیوتر ۲-سخت افزار مهندسی برق الکترونیک ۳- مهندسی پزشکی بالینی بصورت نیمه حضوری از طریق سازمان سنجش آموزش کشور در دانشگاه شاهد؛
- تصویب عنوان برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مدیریت کارآفرینی با ۳ گرایش پیشنهادی دانشگاه تهران ؛
- تصویب برنامه آموزشی کارشناسی ارشد فقه و مقارن و حقوق اسلامی پیشنهادی دانشگاه مذاهب اسلامی؛
- تصویب برنامه آموزشی کارشناسی ارشد فقه اقتصادی پیشنهادی مرکز جهانی علوم اسلامی ؛
- تمدید پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی ارشد رشته بازاریابی و تجارت الکترونیک با همکاری دانشگاه LULEA سوئد در دانشگاه تربیت مدرس؛

- تصویب برنامه کارشناسی نا پیوسته ایمنی صنعتی و محیط کار؛
- موافقت با ایجاد دوره کارشناسی مهندسی فناوری اطلاعات IT بصورت مجازی در دانشگاه خواجه نصیر الدین طوسی؛
- موافقت با ایجاد ۴ رشته مجازی در مرکز تهران دانشگاه پیام نور:
 - ۱- کارشناسی و کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر ۲- کارشناسی و کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات IT ۳- کارشناسی اخلاق و معنویت
 - ۴- کارشناسی الهیات و معارف اسلامی؛
- تصویب اساسنامه دانشگاه پیام نور؛
- تصویب اساسنامه پژوهشگاه حوزه و دانشگاه؛
- موافقت اصولی با تاسیس یک واحد دانشگاهی در نور آباد ممسنی؛
- ایجاد رشته دکتری در پژوهشگاه حوزه و دانشگاه؛
- موافقت با تمدید پذیرش دو رشته مهندسی صنایع و کامپیوتر به صورت مجازی در دانشگاه خواجه نصیر الدین طوسی؛
- موافقت اصولی با ایجاد ۱۱ مرکز دانشگاه آزاد اسلامی در شهر های مختلف؛
- موافقت با ایجاد ۴ رشته محل در مقطع کارشناسی و ۳ رشته محل در مقطع کارشناسی ارشد بصورت مجازی در دانشگاه های دولتی و وابسته موافقت بعمل آورد؛
- شورا با تغییر نام مجتمع آموزش عالی آموزش و پرورش به مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (ص) موافقت کرد؛
- شورا با تفکیک و استقلال مالی مراکز آموزش عالی زیر موافقت قطعی بعمل آورد؛

۱- پژوهشگاه فیزیک کاربردی

۲- مرکز تحقیقات علوم پایه

- ۳- مرکز آموزش عالی کازرون
 - ۴- مجتمع آموزش عالی نیشابور
 - ۵- مجتمع آموزش عالی مراغه
 - ۶- دانشکده فنی و مهندسی اراک
 - ۷- دانشکده فنی و مهندسی قوچان
 - ۸- آموزشکده فنی قائن
 - ۹- دانشکده کشاورزی سراوان
 - ۱۰- آموزشکده تربت حیدریه
 - ۱۱- مجتمع آموزش عالی گنبد
- شورا با کلیات الگوی برنامه ریزی طرح چند بخشی (۲+۲) پیشنهادی دانشگاه پیام نور موافقت بعمل آورد؛
 - شورا با ایجاد دوره کارشناسی رشته معارف اسلامی بصورت آموزش از راه دور در موسسه آموزش و پژوهشی امام خمینی موافقت قطعی بعمل آورد؛
 - شورا کلیه مجوزهای مربوط به اجرای دوره های فراگیر و نوبت دوم (شبانه) و نیمه حضوری را در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) از مهر ۸۶ کان لم یکن اعلام کرد؛
 - شورا با طرح جامع توسعه آموزش عالی دانشگاههای بجنورد، ملایر، علوم کشاورزی و منابع طبیعی رامین، صنعتی شیراز، صنعتی ارومیه، علوم و فنون دریایی خرمشهر، مجتمع آموزش عالی جندی شاپور موافقت قطعی بعمل آورد؛

- شورا با اجرای رشته های دوره کارشناسی به روش (۲+۲) در گروههای مختلف دانشگاه پیام نور در سال تحصیلی ۸۶-۸۵ موافقت بعمل آورد.
- شورا با ایجاد مجتمع آموزش عالی گلستان وابسته به دانشگاه منابع طبیعی گرگان موافقت بعمل آورد؛
- شورا با تاسیس پارک علمی - تحقیقاتی در شهر زیرآب سوادکوه وابسته به دانشگاه شهید بهشتی موافقت بعمل آورد؛
- شورا با ایجاد شعبه ای از دانشگاه شهید بهشتی در دبی موافقت قطعی بعمل آورد؛
- شورابا تاسیس دانشگاه صنعتی ۱۶ دی خوزستان موافقت قطعی بعمل آورد؛
- شورا با ادغام آموزشکده فنی بناب وابسته به دانشگاه صنعتی سهند و آموزشکده فنی بناب وابسته به دانشگاه تبریز موافقت بعمل آورد؛
- شورا با ایجاد مرکز آموزش عالی دامپزشکی وابسته به دانشگاه مازندران در آمل موافقت اصولی بعمل آورد.

۱-۱- مصوبات شورای گسترش آموزش عالی (دانشگاهها و مراکز آموزش عالی وابسته)

شورای گسترش آموزش عالی در سال ۱۳۸۵ با ایجاد ۶۴۶ رشته محل در مقاطع مختلف تحصیلی و گروههای آموزشی بصورت تمديد، یکبارپذیرش و یا قطعی در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی وابسته به وزارت متبوع موافقت بعمل آورد که خلاصه آن در جدول زیر آمده است.

جمع کل	مقطع تحصیلی				گروه آموزشی
	دکتری	ارشد	کارشناسی	کاردانی	
۱۴۲	۱۳	۶۵	۶۰	۴	علوم انسانی
۱۳۱	۲۲	۷۵	۲۶	۸	علوم پایه
۲۰۶	۱۶	۷۵	۹۴	۲۱	فنی و مهندسی
۱۱۱	۱۲	۵۳	۳۹	۷	کشاورزی و دامپزشکی
۵۶	۳	۸	۴۲	۳	هنر
۶۴۶	۶۶	۲۷۶	۲۶۱	۴۳	جمع کل

با توجه به جدول فوق در سال ۱۳۸۵ در مقطع کاردانی ۴۳ رشته محل در مقطع کارشناسی ۲۶۱ رشته محل کارشناسی ارشد ۲۷۶ رشته محل و دکتری با ۶۶ رشته محل که در این میان بیشترین رشته محل‌های مصوب مربوط به گروه فنی و مهندسی می باشد.

۲-۱- مصوبات شورای گسترش آموزش عالی (موسسات آموزش عالی غیر انتفاعی - غیر دولتی دانشگاه آزاد اسلامی و آموزشکده های فنی و حرفه ای)

موافقت با ایجاد یا تمدید ۱۲۳۰ رشته در مقطع کاردانی، ۵۱۰ رشته در مقطع کارشناسی ۵۸ رشته در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۱ رشته در مقطع دکتری حاصل مصوبات شورای گسترش برای موسسات آموزش عالی غیر انتفاعی - غیردولتی، دانشگاه آزاد اسلامی و آموزشکده های فنی و حرفه ای وابسته به آموزش و پرورش می باشد که به تفکیک در جدول زیر آورده شده است.

جمع کل	مقطع تحصیلی				مرکز آموزش عالی
	دکتری	ارشد	کارشناسی	کاردانی	
۷۶۰	۰	۲۴	۳۱۲	۴۲۴	موسسات آموزش عالی غیر انتفاعی - غیر دولتی
۹۵۷	۱۱	۳۴	۱۹۳	۷۱۹	دانشگاه آزاد اسلامی
۹۲	۰	۰	۵	۸۷	آموزشکده های فنی و حرفه ای
۱۸۰۹	۱۱	۵۸	۵۱۰	۱۲۳۰	جمع

۳-۱- مصوبات کمیته تخصصی

در جداول زیر تعداد مصوبات کمیته های تخصصی برنامه ریزی بررسی برنامه درسی و درخواست دانشگاهها و پرونده های استخدامی اعضای هیات علمی آورده شده است.

الف - تعداد جلسات کمیته های تخصصی برنامه ریزی به منظور بررسی برنامه های درسی

پیشنهاد شده از سوی دانشگاهها

کمیته	تعداد جلسات	تعداد موارد مطروحه	تعداد مصوبات شورای گسترش
علوم انسانی	۷۵	۵۸	۳۳
علوم پایه	۴۳	۴۰	۱۳
فنی و مهندسی	۵۷	۱۹۳	۷۴
کشاورزی	۱۰	۵۹	۲۲
هنر	۴	۳۷	۹
جمع کل	۱۸۹	۳۸۷	۱۵۱

ب - تعداد رشته های مورد درخواست دانشگاهها و مراکز آموزش عالی بررسی شده در

کمیته های تخصصی

کمیته	کاردانی	کارشناسی	ارشد	دکتری	جمع
علوم انسانی	۰	۷۹	۱۴۴	۷۰	۳۹۳
علوم پایه	۰	۲۶	۷۰	۲۹	۱۲۵
فنی و مهندسی	۵	۵۰	۷۶	۲۱	۱۵۲
کشاورزی	۲	۲۱	۶۶	۱۷	۱۰۶
هنر	۱	۳۲	۱۷	۳	۵۳
جمع کل	۸	۲۰۸	۳۷۳	۱۴۰	۷۲۹

ج - تعداد پرونده های استخدامی اعضای هیات علمی مطروحه در کمیته های

تخصصی

علوم انسانی	علوم پایه	فنی و مهندسی	کشاورزی	هنر	جمع کل
۸۵	۲۲	۶۶	۲	۱۷	۲۹۹

نیروی انسانی شاغل در دفتر گسترش آموزش عالی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	سمت
۱	رجبعلی بزرگویی	دکتری	مدیرکل دفتر گسترش و دبیر شورایی گسترش
۲	بهروز معتمد هلثمی	دکتری	معاون مدیرکل و دبیر کمیته تخصصی علوم انسانی
۳	علی یارن	دکتری	عضو هیات علمی و دبیر کمیته تخصصی هنر
۴	سپیدامی ریا	دکتری	عضو هیات علمی و دبیر کمیته تخصصی علوم پایه
۵	علی ناکری	دکتری	عضو هیات علمی و دبیر کمیته تخصصی کشاورزی و دامپزشکی
۶	سپیدامی پورقلتی فرلهانی	دکتری	عضو هیات علمی و مسئول گروه دانشگاه آزاد اسلامی
۷	محمد هادی ورهرام	دکتری	عضو هیات علمی گروه فنی و مهندسی
۸	شاهین همایون آریا	فوق لیسانس	عضو هیات علمی و دبیر کمیته تخصصی طرح جمع و مسئول گروه آملر
۹	فهیمة باغ خلی	فوق لیسانس	کارشناس امور آموزش و پرورش
۱۰	سید لیوب سلیمی پور	فوق لیسانس	طرح سوزیاری
۱۱	سپیدامی شریفی	لیسانس	دبیر کمیته اسنادنامه ها و کارشناسی تالیف موسسات پژوهشی
۱۲	احمدرضا حجازی	لیسانس	کارشناس گروه طرح جامع
۱۳	فرزانه باب الحوائجی	لیسانس	کارشناس گروه فنی و مهندسی
۱۴	آمنه مشهدی عیالی	لیسانس	کارشناس گروه فنی و مهندسی
۱۵	مهديخت رضایی	لیسانس	کارشناس گروه کشاورزی و دامپزشکی
۱۶	لینا علموری	لیسانس	کارشناس گروه دانشگاه آزاد اسلامی
۱۷	کبری پور هادی	لیسانس	کارشناس گروه دانشگاه آزاد اسلامی
۱۸	بهرام قلمکاری	لیسانس	کارشناس گروه علوم انسانی
۱۹	مريم سادات حسینی	لیسانس	کارشناس گروه علوم انسانی
۲۰	فرشته قیطالی	لیسانس	کارشناس گروه علوم انسانی
۲۱	مرضیه علی اکبری	لیسانس	کارشناس گروه هنر
۲۲	رحیم جعفری	فوق دیپلم	کدک کارشناس گروه علوم پایه
۲۳	کیانوش منصوری	دیپلم	کدک کارشناس گروه فنی و مهندسی
۲۴	حمید کرمی	دیپلم	مسئول هماهنگی امور اداری دفتر و حوزه معاونت
۲۵	محمد آق بابا	دیپلم	مسئول آرشيو برنامه های درسی
۲۶	فطمه ملک مختاری	دیپلم	مسئول دفتر
۲۷	داوود طالبیان اریستانی	دیپلم	مسئول دفتر
۲۸	اعظم امیری	دیپلم	مسئول دبیرخانه
۲۹	رضا افروسی	دیپلم	مسئول دبیرخانه
۳۰	عباس حشمت فیروز	دیپلم	بلیگن
۳۱	فطمه محمدی	دیپلم	بلیگن
۳۲	رابطه فصیح رضوانی	دیپلم	اپراتور
۳۳	زهرا ملک	دیپلم	اپراتور

عملکرد دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی در سال ۱۳۸۵

شرح وظایف

- ۱- نظارت بر رعایت ضوابط و معیارهای آموزشی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی؛
- ۲- ایجاد ارتباط و بازدید از دانشگاهها و موسسات آموزش عالی به منظور آشنایی و بررسی مسائل و مشکلات آموزشی آنان؛
- ۳- بررسی و پیشنهاد توسعه، تجدید یا تعطیل واحدهای دانشگاهها و موسسات آموزش عالی در جهت همکاری با دفتر گسترش آموزش عالی؛
- ۴- بررسی نیاز دانشگاهها و موسسات آموزش عالی به اعضای هیات علمی آموزشی و همکاری در انجام امور استخدامی و تعیین محل خدمت آنان، همچنین همکاری در استخدام اتباع بیگانه که تمایل به عضویت در هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی را دارند؛
- ۵- نظارت بر حسن اجرای آیین نامه ها و مقررات آموزشی و همچنین تفسیر و تعبیر آیین نامه ها و مقررات مزبور و در صورت لزوم تهیه پیشنهاد اصلاحی و ارائه به مراجع ذیربط؛
- ۶- رسیدگی به مشکلات مربوط به امور آموزشی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی از نظر کادر آموزشی؛
- ۷- ارزیابی میزان پیشرفت برنامه های آموزشی، برنامه های درسی اجرا شده به منظور ارائه پیشنهادات لازم جهت بهبود وضع آموزشی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی؛
- ۸- تحقیق و پژوهش در زمینه بازده سرمایه گذاری آموزشی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و ارائه طرحها و پیشنهادها لازم به منظور رفع موانع و پیشرفت کار و بهبود امور آموزشی دانشگاهها و موسسات مزبور؛

۹- ارائه گزارشات منظم در مورد چگونگی وضع آموزشی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و اظهار نظر در باره کمیت و کیفیت آنها و تغییرات حاصله؛

۱۰- ارائه پیشنهادات و نقطه نظرهای مشورتی به معاون آموزشی در تدوین مقررات، ضوابط و آیین نامه های آموزشی؛

۱۱- برگزاری سمینارهای به منظور مبادله راه کارهای اجرایی آموزش عالی و ارتقاء کیفیت؛

۱۲- تنظیم خط مشی نظارت بر امور آموزشی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی؛

مقدمه

با توجه به نقش نظارت و ارزیابی در فرایند نظام آموزش عالی هدف دفتر نظارت و ارزیابی بررسی وضعیت موجود دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف جهت کمک به سیاستگذاری و برنامه ریزی و تصمیم گیری آتی آموزش عالی و همچنین کمک به افزایش ارتقاء کمیت و کیفیت آموزشی و افزایش بازدهی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور می باشد. دفتر نظارت و ارزیابی در قالب سه گروه گروه نظارت و ارزیابی، تامین هیات علمی و آمار و اطلاعات فعالیت می نماید.

الف - گروه نظارت و ارزیابی آموزش عالی

۱. تدوین طرح کلان نظارت و ارزیابی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور.
۲. پیش بینی و برآورد اعتبارات مورد نیاز طرح جامع نظارت و ارزیابی؛
۳. تشکیل بیش از ۲۵ جلسه کاری برای تدوین آیین نامه و ساختار جدید طرح نظارت و ارزیابی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور؛
۴. برگزاری اولین میزگرد هم اندیشی نظارت و ارزیابی دانشگاهها با معاونت آموزشی وزارت متبوع؛
۵. تهیه و تدوین شیوه نامه نظارت از مؤسسه های آموزش عالی آزاد؛
۶. بازنگری و اصلاح فرم های بازدید از مؤسسه های آموزش عالی آزاد؛
۷. تهیه پیش نویس شاخص های نظارت و ارزیابی مؤسسه های آموزش عالی آزاد؛
۸. بازدید و ارائه گزارش از ۲۸ مؤسسه آموزش عالی آزاد در سطح کشور؛
۹. جمع آوری اطلاعات آماری از مؤسسه های آموزش عالی آزاد کشور؛
۱۰. تدوین نهایی طرح نظارت و ارزیابی از مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی به صورت فراگیر؛
۱۱. بازدید و ارائه گزارش از ۲۶ مؤسسه آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی در سطح کشور؛

۱۲. بازدید و ارائه گزارش از ۱۶ مرکز آموزشی دانشگاه جامع علمی-کاربردی در سطح کشور؛
۱۳. بازدید و ارائه گزارش از وضعیت دوره‌های آزاد دانشگاه علم و صنعت ایران؛
۱۴. بازدید و ارائه گزارش از دانشگاه‌های استان فارس، خراسان رضوی، شهید رجایی و دانشگاه شاهد (دانشکده کشاورزی) و بررسی مسایل و مشکلات و تهیه گزارشات مربوطه؛
۱۵. تدوین مقدماتی طرح نظارت از دانشگاه پیام نور؛
۱۶. بازدید و ارائه گزارش از دانشگاه‌های پیام نور مرکز، تهران، مشهد و دانشگاه پیام نور یزد؛
۱۷. تدوین طرح جذب دانش‌آموختگان دوره دکتری در دانشگاه‌های در حال توسعه؛
۱۸. پیگیری و انجام امور مربوط به هیأت برنامه‌ریزی دروس دانشگاه‌ها و واگذاری آن به دفتر گسترش آموزش عالی؛
۱۹. تهیه ۴ گزارش کاری برای سازمان بازرسی کل کشور و هیأت تحقیق و تفحص مجلس؛
۲۰. تشکیل جلسه جهت بررسی وضعیت و نحوه تکمیل ظرفیت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور،
۲۱. ارائه طرح «بررسی آثار گسترش کمی مؤسسات آموزش عالی آزاد بر نظام آموزش عالی کشور»؛
۲۲. تهیه خلاصه گزارش پرونده‌های دانشگاه آزاد اسلامی از سال ۱۳۷۵ لغایت ۱۳۸۵؛
۲۳. بازدید و ارائه گزارش از وضعیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات؛
۲۴. رسیدگی و پاسخگویی به حدود ۴۵۰ مورد پرونده، درخواست و شکایات ارسالی به گروه نظارت و ارزیابی آموزش عالی.

ب - گروه تأمین هیأت علمی

۱. واحد تأمین تبدیل وضعیت استخدامی: تعداد کل نامه‌های دریافتی ۱۵۲۱ مورد شامل: صدور ابلاغ رسمی - آزمایشی ۲۴۹ مورد، مکاتبات انجام شده با دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و اشخاص ۸۰۰ مورد، تهیه گزارش و بررسی سایر پرونده‌ها و اقدامات صورت گرفته ۴۵۸ مورد، تهیه گزارش از هیأت سه نفری برای مقام وزارت، ۸ مورد نظارت و ارائه گزارش مربوطه؛
۲. واحد بورس: تعداد کل نامه‌های ارجاعی ۲۲۴۶، طرح ۱۸۱ پرونده در هیأت جایابی و صدور رأی (ابلاغ جایابی) برای ۳۱ پرونده، آماده‌سازی پرونده‌های مربوط به هیأت ۳ نفره لغو تعهد، تقسیم و توزیع ۲۲۱ پرونده جذب مربی و بررسی ۱۵۹ مورد مربوطه، مکاتبات انجام شده ۱۴۱۲ مورد؛
۳. بررسی ۹۲۹ مورد پرونده جذب مربی؛
۴. واحد آیین‌نامه‌های آموزشی: رسیدگی و پاسخگویی به ۱۳۴ مورد استعلام افراد، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی؛
۵. واحد طرح سربازی: بررسی ۱۱۴۱ مورد پرونده دریافتی، ۲۰۵ مورد ابلاغ طرح سربازی، ۱۲۶ مورد صدور کارت پایان خدمت، تشکیل ۱۷ جلسه هیأت طرح سربازی، تهیه دو گزارش تحلیلی، تهیه آمار و اطلاعات لازم در مورد آمار مشمولین فارغ التحصیل در ۳ سال اخیر برای ستاد کل نیروهای مسلح، بررسی فرآیند طرح سربازی برای قرار گرفتن بر روی وب سایت وزارت متبوع، ورود اطلاعات پرونده‌های طرح سربازی بر روی سایت وزارت علوم به منظور تهیه لیست از آن برای طرح در جلسه کمیته طرح سربازی.

ج - واحد آمار و اطلاعات

۱. بروزرسانی اطلاعات و مشخصات اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی؛
۲. بروزرسانی اطلاعات و مشخصات دانشجویان بورسیه؛
۳. ورود اطلاعات مربوط به مصوبات شورای گسترش آموزش عالی.

۴. ورود اطلاعات و مشخصات مربوط به صدور مجوز استخدام مربی در دانشگاه‌ها (۲۱۸ مورد)؛
۵. ورود اطلاعات و مشخصات مربوط به جایابی دانش‌آموختگان بورسیه (۶۷ مورد)؛
۶. ورود اطلاعات و مشخصات مربوط به اعضای هیأت علمی جدید (۵۶۶ مورد)؛
۷. ورود اطلاعات آماری تعداد دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به تفکیک مقطع و رشته تحصیلی و تقاضای بورس طی سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴ دانشگاه‌ها (۳۴ مورد)؛
۸. تعیین سهمیه بورس مراکز پژوهشی در سال ۱۳۸۵؛
۹. بررسی تقاضاهای موردی سهمیه بورس و اقدام در خصوص آنها؛
۱۰. بازنگری و تکمیل سهمیه بورس دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در سال ۱۳۸۵.
۱۱. تهیه و تدوین گزارش معرفی سیستم بانک اطلاعاتی واحد آمار دفتر نظارت و ارزیابی؛
۱۲. تهیه گزارش تحلیلی بررسی شهریه‌های دوره شبانه در مقطع کارشناسی ارشد؛
۱۳. ورود اطلاعات و مشخصات مربوط به دانشجویان بورسیه داخل و خارج (۶۷۸ مورد)؛
۱۴. تهیه انواع گزارشات مورد نیاز هیأت تحقیق و تفحص مجلس شورای اسلامی؛
۱۵. تهیه انواع گزارشات بورسیه، جایابی و غیره جهت ارائه به هیأت سازمان بازرسی؛
۱۶. پیگیری ردیف‌های استخدام اعضای هیأت علمی از سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و توزیع شماره مجوزهای استخدام اعضای هیأت علمی بین دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی وابسته به وزارت متبوع در سال ۱۳۸۵؛
۱۷. بارگذاری فرآیند طرح سربازی بر روی صفحه‌ی وب دفتر نظارت و ارزیابی؛
۱۸. تهیه گزارش عملکرد دفتر نظارت و ارزیابی از سال ۱۳۷۶ لغایت شش‌ماهه اول سال ۱۳۸۵.

نیروی انسانی شاغل در دفتر نظارت و ارزیابی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	سمت
۱	رضا علمری	دکتری	مدیرکل دفتر
۲	سید کمال واعظی	دکتری	معاون مدیرکل
۳	ناهید الملوک محمودی	دکتری	کارشناس گروه نظارت
۴	محمود مستقیمی	دکتری	عضو هیات علمی گروه نظارت
۵	امین فردوسی مکان	فوق لیسانس	کارشناس طرح سرپازی
۶	رحیم صفری	فوق لیسانس	عضو هیات علمی و مسئول گروه آمار
۷	محمود تقی خانی	فوق لیسانس	عضو هیات علمی و مسئول گروه تامین هیات علمی
۸	سیما ضرغامی	فوق لیسانس	عضو هیات علمی گروه تامین هیات علمی
۹	سید شمس الدین هاشمی	فوق لیسانس	عضو هیات علمی گروه نظارت
۱۰	محمد قائم تاج گردون	فوق لیسانس	کارشناس طرح سرپازی
۱۱	میوالسادات نوفل	فوق لیسانس	کارشناس طرح سرپازی
۱۲	سیمین شعبانی	فوق لیسانس	کارشناس تامین هیات علمی
۱۳	وحیده جمشید اصلی	فوق لیسانس	کارشناس تامین هیات علمی
۱۴	روشنک پاشایی	فوق لیسانس	مامور دو روز در هفته
۱۵	مهوش لطفی	فوق لیسانس	کارشناس گروه نظارت
۱۶	پهجت السادات صبح گل	لیسانس	کارشناس تامین هیات علمی
۱۷	نسرین شریفی	لیسانس	کارشناس گروه نظارت
۱۸	مهدی خواجه شریف آبادی	لیسانس	بایگان
۱۹	مژگان قولی	فوق دیپلم	کارشناس گروه تامین هیات علمی
۲۰	زهرا علم زاده	دیپلم	کارشناس گروه نظارت
۲۱	حمیدرضا افرادی	دیپلم	کارشناس گروه نظارت
۲۲	سید قاسم موسوی پور	حوزوی	کارشناس گروه تبدیل وضعیت
۲۳	الهام مشهدی محمدعلی	دیپلم	اپراتور
۲۴	زهرا کنشاورز نوبی	دیپلم	اپراتور
۲۵	مژگان پژوهش	دیپلم	دبیرخانه
۲۶	سکینه ملکی	دیپلم	مسئول دفتر
۲۷	حسن مصلحت بین	دیپلم	بایگان

عملکرد دفتر امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی

شرح وظایف

- ۱- شناسایی مشکلات و موانع ایجاد و توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و ارائه راه‌حل‌های مناسب جهت رفع مشکلات مذکور و تقویت دوره‌های تحصیلات تکمیلی؛
- ۲- مشارکت در تهیه و تدوین برنامه‌های توسعه کمی و کیفی آموزش عالی و همکاری با واحدهای ذیربط برحسب مورد؛
- ۳- انجام وظایف مربوط به ستاد تحصیلات تکمیلی؛
- ۴- تنظیم آیین‌نامه‌ها و مقررات آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی براساس مصوبات مربوط و انجام امور مربوط به کمیته تدوین آیین‌نامه‌ها؛
- ۵- مطالعه تطبیقی نظامهای آموزش عالی برحسب ضرورت؛
- ۶- ارائه نظر و پیشنهاد برای عقد قرارداد همکاریهای علمی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی با سازمان تخصصی و بین‌المللی؛
- ۷- بررسی نظام مطلوب آموزش عالی که از طرف مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی، دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی پیشنهاد می‌گردد و فراهم ساختن زمینه‌های اجرایی آن پس از تصویب مراجع ذیصلاح؛
- ۸- همکاری با دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی در زمینه نظارت و ارزیابی دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاهها؛
- ۹- میزان موفقیت آیین‌نامه‌های مصوب؛
- ۱۰- رسیدگی و نظارت بر مشکلات و مسائل استعدادهای درخشان؛
- ۱۱- رسیدگی و اصلاح و بازنگری آیین‌نامه‌های استعدادهای درخشان؛
- ۱۲- شرکت در سمینارها و کمیته‌ها و کمیسیونهای فنی و تخصصی استعدادهای درخشان؛
- ۱۳- انجام تحقیقات و انجام بررسیهای لازم در زمینه‌های شناسایی، تربیت و جذب استعدادهای درخشان و میزان موفقیت آیین‌نامه‌های مصوب؛

- ۱۴- تهیه گزارشات گوناگون در خصوص دانشجویان ممتاز و دارای استعدادهای درخشان؛
- ۱۵- بهنگام نمودن اطلاعات آماری مربوط به استعدادهای درخشان و جمع‌آوری اطلاعات استعدادهای درخشان جهت درج در گزارشات؛
- ۱۶- پیگیری مسائل مرتبط با وظایف گروه و پاسخگویی به مراجعین.

دفتر امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی در سال ۸۵ کوشیده است در چهارچوب سیاستها و برنامه‌های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، کلیه وظایف خود را که شامل وظایف تعیین شده در شرح وظایف تشکیلاتی دفتر و وظایف محوله از سوی معاونت محترم آموزشی، با بهره‌گیری از امکانات موجود انجام دهد. وظایف این دفتر را می‌توان در دو عنوان خلاصه کرد: الف - گروه برنامه ریزی آموزشی ب - گروه استعدادهای درخشان

الف - اقدامات انجام یافته گروه برنامه‌ریزی آموزشی

- ۱- تدوین برنامه عملیاتی در بخش آموزش برنامه‌های وزیر محترم در قانون اهداف و وظایف وزارت متبوع؛
- ۲- تدوین عملکرد حوزه معاونت آموزشی در اهداف سند برنامه چهارم و سند چشم‌انداز در بخش آموزش عالی؛
- ۳- همکاری در تدوین سند راهکارهای تسهیل انتقال و جابجایی دانشجویان؛
- ۴- تدوین سند اقدامات اجرایی حوزه معاونت آموزشی برای تحقق برنامه‌های آموزشی وزارت؛
- ۵- تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه راهکارهای انتقال؛
- ۶- تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه نحوه پذیرش دانشجو برای دوره‌های دکتری *Ph.D* داخل؛
- ۷- تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه آموزشی دوره‌های مجازی؛
- ۸- تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه آموزشی دوره‌های نیمه‌حضوری؛
- ۹- تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه آموزشی دوره‌های پودمانی؛
- ۱۰- تدوین راهکارهای اعطای بورس تحصیلی به دانشجویان دوره دکتری؛
- ۱۱- تشکیل کارگروه مقررات آموزشی؛
- ۱۲- تهیه پیش‌نویس دستورالعمل آزمون دوره دکتری؛
- ۱۳- راه‌اندازی وبگاه مقررات آموزشی؛
- ۱۴- تهیه و تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد؛
- ۱۵- تدوین آیین‌نامه آموزشی دوره‌های کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته؛
- ۱۶- تدوین مفاهیم کاربردی در حوزه معاونت آموزشی؛

ب - اقدامات انجام یافته گروه استعداد‌های درخشان

- ۱- تدوین و تصویب دستورالعمل چگونگی شناسایی و معرفی نخبگان وظیفه؛
- ۲- تدوین و تصویب آیین‌نامه تسهیل ادامه تحصیل دانش‌آموختگان رتبه اول دوره کارشناسی؛
- ۳- تدوین ضوابط پذیرش رتبه‌های اول تا سوم مسابقه ملی و جهانی مهارت در دوره کاردانی؛
- ۴- بازنگری آیین‌نامه نحوه پذیرش برگزیدگان جشنواره‌ها و مسابقه‌های علمی در دوره‌های آموزش عالی؛
- ۵- تدوین و تصویب آیین‌نامه تسهیل ادامه تحصیل بدون آزمون برای دانشجویان ممتاز؛
- ۶- انجام طرح پژوهشی بررسی میزان موفقیت دوره‌های دکتری پیوسته در رشته‌های بیوتکنولوژی، ریاضی و فیزیک و ارائه راهکارهایی برای بهبود این دوره‌ها؛
- ۷- کمک به ایجاد تسهیلات رفاهی و اجتماعی برای استعداد‌های درخشان (معافیت از نظام وظیفه)؛
- ۸- نظارت بر اجرای مصوبات شورای هدایت و ارزیابی نتایج حاصل از آن؛
- ۹- توزیع اعتبارات مربوط به حفظ و پرورش استعداد‌های درخشان؛
- ۱۰- تدوین نهایی مقاله ضرورت بازنگری در آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مربوط به دانشجویان دارای استعداد‌های درخشان؛
- ۱۱- تهیه و تدوین جدول گزارش عملکرد دانشگاه‌ها در خصوص استعداد‌های درخشان به تفکیک دانشجویان ممتاز و دوره تحصیلی؛
- ۱۲- پذیرش بدون کنکور دانشجویان نمونه کشوری؛
- ۱۳- اجرای طرح‌های پژوهشی در زمینه استعداد‌های درخشان.

نیروی انسانی شاغل در دفتر امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	سمت
۱	جعفر هزار جریبی	دکتری	مدیرکل دفتر و دبیر شورای هدایت استعدادهای درخشان
۲	سید محمد حسینی	دکتری	معاون مدیرکل
۳	محمد مهدی مهدوی مزده	دکتری	عضو هیات علمی گروه استعدادهای درخشان
۴	سید امیرنصرالدین پور تقوی	دکتری	عضو هیات علمی امور آموزشی
۵	یوسف محب زانگان	فوق لیسانس	عضو هیات علمی و مدیر گروه استعدادهای درخشان
۶	سید بهروز هاشمی طوسی	فوق لیسانس	مدیر گروه امور آموزشی
۷	افتخار احمدی	فوق لیسانس	کارشناس گروه استعدادهای درخشان
۸	محمد صفری	لیسانس	کارشناس گروه امور آموزشی
۹	فرح جایدرپور	لیسانس	کارشناس گروه استعدادهای درخشان
۱۰	رامش صادقی	لیسانس	مسئول دفتر
۱۱	کیوان ساعدی	لیسانس	مسئول دبیرخانه
۱۲	فریده قنبرپور	فوق دیپلم	کارشناس گروه امور آموزشی
۱۳	عصمت فرح آبادی	دیپلم	منشی
۱۴	تیمور علی چشمه اعلائی	دیپلم	متصدی امور دفتری
۱۵	اکرم غلامی زارع زاله	دیپلم	اپراتور

عملکرد دفتر آموزشهای آزاد و غیردولتی - غیرانتفاعی

شرح وظایف

- ۱- فراهم ساختن زمینه توسعه موسسات آموزش عالی آزاد از طریق استفاده از امکانات موجود آموزش عالی و جلب مشارکت بخش خصوصی؛
- ۲- بررسی پیشنهاد های واصله برای ایجاد موسسات آموزش عالی آزاد و صدور مجوزهای لازم؛
- ۳- بررسی و تایید اساسنامه موسسات آموزش عالی آزاد؛
- ۴- بازدید از فضای کالبدی ، امکانات و تجهیزات آموزشی و اداری موسسات آموزش عالی آزاد؛
- ۵- تدوین سیاستها و تنظیم مقررات آموزشی لازم برای برقراری دوره های آموزش عالی آزاد؛
- ۶- تلاش در جهت تامین وسایل و امکانات مورد نیاز برای توسعه دوره های آموزش عالی آزاد؛
- ۷- تشکیل جلسات کمیته های تخصصی مربوط به دوره های آموزش عالی آزاد؛
- ۸- همکاری با وزارتخانه ها و موسسات دولتی و غیر دولتی جهت بازآموزی و آموزش تخصصی کارکنان آنها در قالب آیین نامه آموزشهای عالی آزاد؛
- ۹- نظارت بر اجرا و عملکرد موسسات آموزش عالی آزاد و ارائه گزارش لازم به مراجع ذیربط؛
- ۱۰- نظارت بر اجرای آزمون ورودی دوره های آموزش عالی آزاد در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و موسسات آموزش عالی آزاد؛
- ۱۱- جمع آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات و آمار مربوط به موسسات آموزش عالی آزاد و دوره های آموزش عالی آزاد؛
- ۱۲- پیگیری در خصوص واگذاری تسهیلات لازم به موسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی و موسسات آموزش عالی آزاد؛

- ۱۳- نظارت بر امور انتقال، میهمان شدن و تغییر رشته دانشجویان آموزش عالی غیر دولتی - غیرانتفاعی؛
- ۱۴- پیگیری امور خاص دانشجویان موسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیر انتفاعی جهت ارائه به کمیسیون موارد خاص معاونت دانشجویی وزارت متبوع؛
- ۱۵- همکاری با دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی به منظور نظارت بر اجرا و عملکرد موسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیرانتفاعی و ارائه گزارشات لازم به مراجع مربوط؛
- ۱۶- پیگیری امور مربوط به دانش آموختگان موسسات آموزش عالی غیر دولتی- غیر انتفاعی (نوع دوم) سابق؛
- ۱۷- پیگیری امور مربوط به دانش آموختگان دوره های آموزش عالی غیررسمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی؛
- ۱۸- مطالعات و پژوهشهای لازم در زمینه های مربوط؛
- ۱۹- ارائه نقطه نظرات مشورتی به معاون آموزشی در تدوین مقررات مورد نیاز دوره های آموزش عالی آزاد؛
- ۲۰- بررسی درخواست متقاضیان تاسیس مؤسسه آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی، طی مراحل اداری و در پایان صدور موافقت اصولی و قطعی؛
- ۲۱- بازدید از فضا و امکانات آموزشی مؤسسه های آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی به منظور صدور موافقت قطعی و نیز کنترل شاخصهای کیفی؛
- ۲۲- بررسی اولیه تقاضای ایجاد رشته های تحصیلی در موسسات با توجه به برنامه ریزی های به عمل آمده و طرح جامع مؤسسه؛
- ۲۳- صدور مجوز ایجاد رشته های تحصیلی؛
- ۲۴- بهینه سازی روند تاسیس موسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی؛
- ۲۵- تدوین بخشنامه و دستورالعملهایی برای تعیین شهریه؛
- ۲۶- اتخاذ سیاستهایی درخصوص ساماندهی موسسات آموزشهای غیردولتی - غیرانتفاعی؛
- ۲۷- تهیه گزارش آخرین وضعیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی.

دفتر آموزشهای آزاد در حال حاضر از لحاظ تشکیلاتی دارای دو گروه است
 ۱- گروه غیرانتفاعی - غیردولتی ۲- گروه آموزشهای آزاد

۱- گروه غیرانتفاعی - غیردولتی

الف - بررسی درخواستهای تأسیس مؤسسه آموزش عالی غیردولتی -
 غیرانتفاعی و صدور مجوزهای اصولی و قطعی

- تعداد تقاضای تأسیس مؤسسه آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی
 در سال ۱۳۸۳ بالغ بر ۶۴ مورد می‌باشد و این رقم در سال ۱۳۸۴ به
 ۶۷ مورد افزایش یافته بطوری که نرخ رشد آن ۴/۶ درصد می‌باشد.
 این تعداد سال ۱۳۸۵، ۱۳۲ مورد است.

- تعداد مجوزهای اصولی تأسیس مؤسسه آموزش عالی غیردولتی -
 غیرانتفاعی در سال ۱۳۸۳، ۱۵ مورد بوده است که در سال ۱۳۸۴ به
 ۲۸ مورد رسیده است و نرخ رشد آن ۸۶/۶ درصد است. این تعداد
 سال ۱۳۸۵، ۳۲ مورد بوده است.

- تعداد مجوزهای قطعی تأسیس مؤسسه آموزش عالی غیردولتی -
 غیرانتفاعی در سال ۱۳۸۳، ۲۷ مورد بوده که این رقم در سال ۱۳۸۴
 به ۵۵ مورد رسیده است بطوری که نرخ رشد آن ۱۰۳ درصد است.
 این رقم تا پایان آذرماه سال ۱۳۸۵، ۴۳ مورد بوده است.

جدول ۱- تعداد تقاضای تأسیس و مجوزهای صادر شده سال ۱۳۸۵

موضوع / سال	تعداد تقاضای تأسیس	تعداد مجوزهای اصولی	تعداد مجوزهای قطعی
۱۳۸۵	۱۳۲	۳۲	۴۳

**جدول ۲- فهرست موسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی
که در سال ۱۳۸۵ مجوز قطعی دریافت داشته‌اند**

ردیف	نام موسسه	استان - شهر
۱	آذرآبادگان	آذربایجان غربی - ارومیه
۲	شرق	اصفهان - اصفهان
۳	دانش پژوهان سپاهان	اصفهان - اصفهان
۴	راغب اصفهانی	اصفهان - اصفهان
۵	فیض الاسلام	اصفهان - خمینی شهر
۶	رایانه‌ای (مجازی)	تهران - تهران
۷	اقبال لاهوری	خراسان - مشهد
۸	بهار	خراسان - مشهد
۹	تابران	خراسان - مشهد
۱۰	سلمان	خراسان - مشهد
۱۱	بجنورد	خراسان شمالی - بجنورد
۱۲	رشد دانش	سمنان - سمنان
۱۳	فضیلت	سمنان - سمنان
۱۴	علاءالدوله سمنانی	سمنان - گرمسار
۱۵	ادیب‌ان	سمنان - گرمسار
۱۶	آباده	فارس - آباده
۱۷	غیاث الدین جمشید کاشانی	قزوین - آبیک
۱۸	غزالی	قزوین - قزوین
۱۹	علامه رفیعی	قزوین - قزوین
۲۰	شهاب دانش	قم - قم
۲۱	معصومیه	قم - قم
۲۲	بعثت	کرمان - کرمان
۲۳	عرفان	کرمان - کرمان
۲۴	فرهیختگان	کرمان - کرمان
۲۵	خواجهی کرمانی	کرمان - کرمان
۲۶	لامعی گرگانی	گلستان - گرگان

**ادامه جدول ۲- فهرست موسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیر انتفاعی
که در سال ۱۳۸۵ مجوز قطعی دریافت داشته‌اند**

ردیف	نام موسسه	استان - شهر
۲۷	حکیم جرجانی	گلستان - گرگان
۲۸	آفرینش	لرستان - بروجرد
۲۹	هراز	مازندران - آمل
۳۰	سبز	مازندران - آمل
۳۱	فریدونکنار	مازندران - بابلسر
۳۲	آیندگان	مازندران - تنکابن
۳۳	رودکی	مازندران - تنکابن
۳۴	رحمان	مازندران - رامسر
۳۵	سنا	مازندران - ساری
۳۶	راهیان نور	مازندران - ساری
۳۷	کمال الملک	مازندران - نوشهر
۳۸	نهاوند	همدان - نهاوند
۳۹	الوند	همدان - همدان
۴۰	پویان	یزد - یزد
۴۱	هدف	مازندران - ساری
۴۲	صفاهان	اصفهان

جدول ۳- فهرست موسسات غیر دولتی - غیر انتفاعی دارای موافقت اصولی

ردیف	نام نماینده	محل موسسه	طرح در شورای گسترش		رای شورا	تبدیل وضعیت
			شماره	تاریخ		
۱	دکتر حمیدرضا محمدی	گرگان	۵۷۷	۸۵/۲/۱۶	اصولی	قطعی
۲	دکتر محمد رضا وفایی زاده	قم	۵۷۷	۸۵/۲/۱۶	"	قطعی
۳	مهدی کرآری	قم	۵۷۷	۸۵/۲/۱۶	"	قطعی
۴	دکتر بهرخ حسینی هاشمی	تنکابن	۵۷۷	۸۵/۲/۱۶	"	قطعی
۵	دکتر عبدالمهدی ریاضی	شیراز	۵۷۷	۸۵/۲/۱۶	"	
۶	دکتر بهرام طوسی	مشهد	۵۷۷	۸۵/۲/۱۶	"	
۷	دکتر محمود مانی	قزوین	۵۷۷	۸۵/۲/۱۶	"	قطعی
۸	دکتر اسداله آسرای	آبیک	۵۷۷	۸۵/۲/۱۶	"	
۹	دکتر محمدتقی مختاری	ایوانکی	۵۷۷	۸۵/۲/۱۶	"	
۱۰	دکتر قدرت اله رحیمی	قائم شهر	۵۷۷	۸۵/۲/۱۶	"	
۱۱	دکتر منوچهر اولیاء زاده	قم	۵۸۳	۸۵/۳/۲۰	"	
۱۲	دکتر سید داوود آقایی	یزد	۵۸۳	۸۵/۳/۲۰	"	
۱۳	دکتر احمد حکیمی	کرمان	۵۸۳	۸۵/۳/۲۰	"	قطعی
۱۴	دکتر علی گلیانی	بجنورد	۵۸۳	۸۵/۳/۲۰	"	
۱۵	دکتر عبدالحسین طحانی	ساری	۵۸۷	۸۵/۴/۱۴	"	
۱۶	دکتر محمدحسین مفتاح	تنکابن	۵۸۷	۸۵/۴/۱۴	"	
۱۷	دکتر سهراب علی یوسفی	تنکابن	۵۸۷	۸۵/۴/۱۴	"	
۱۸	دکتر محمدجواد لیاقت دار	اصفهان	۵۸۷	۸۵/۴/۱۴	"	
۱۹	دکتر مهدی علائیان	قائم شهر		۸۵/۰۹/۲۸	"	
۲۰	دکتر علی اکبر رجبی	گنبد		۸۵/۰۹/۲۸	"	
۲۱	دکتر منصور میاحی	اهواز		۸۵/۰۹/۲۸	"	
۲۲	دکتر منوچهر نمیرنیان	اراک		۸۵/۰۹/۲۸	"	
۲۳	دکتر مجید میرمحمدصادقی	فلورجان اصفهان		۸۵/۰۹/۲۸	"	
۲۴	دکتر فرهاد غریب دوست	تبریز		۸۵/۰۹/۲۸	"	
۲۵	دکتر سید فواد میری	دلیجان	۶۱۴	۸۵/۱۰/۳۰	"	
۲۶	دکتر سید رضا جوادین	لنگرود	۶۱۴	۸۵/۱۰/۳۰	"	
۲۷	دکتر محمد رضا امیدخواه	قزوین	۶۲۲	۸۵/۱۲/۱۲	"	
۲۸	دکتر باهر عربشاهی	کهک قم	۶۲۲	۸۵/۱۲/۱۲	"	
۲۹	دکتر عباس مقبل	زنجان	۶۲۲	۸۵/۱۲/۱۲	"	
۳۰	دکتر سید طاها مرقاتی	خوی	۶۲۲	۸۵/۱۲/۱۲	"	
۳۱	دکتر محمد مهدی ابراهیمی	گنبد	۶۲۳	۸۵/۱۲/۲۰	"	
۳۲	دکتر قلی زاده پاشا	مازندران-گلوگاه	۶۰۵	۸۵/۹/۱۱	"	

ب) بازدید از فضا و امکانات آموزشی مؤسسه‌های آموزش عالی غیردولتی -
غیرانتفاعی به منظور صدور موافقت قطعی و کنترل شاخصهای کمی
۷۵ مورد بازدید از مؤسسه‌های مذکور انجام و گزارشهای مربوط به آن تهیه و
ارائه شد .

ج) نتایج حاصله (آخرین وضعیت مؤسسات دارای موافقت قطعی)
- در حال حاضر ۱۶۹ مؤسسه در ۲۷ استان کشور مجوز قطعی فعالیت
آموزشی دریافت داشته‌اند . فهرست تعداد مؤسسات دارای مجوز قطعی
برحسب استان و شهر محل فعالیت به شرح جدول زیر است.

جدول ۴- فهرست موسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی

ردیف	نام استان	نام شهر	تعداد موسسه
۱	فارس	شیراز	۵
		مهر فارس	۱
		چهرم	۱
		آباده	۱
		لامرد فارس	۱
۲	اصفهان	اصفهان	۱۶
		کاشان	۲
		فولادشهر	۲
		گلپایگان	۱
		خمینی شهر	۱
۳	آذربایجان شرقی	تبریز	۶
		مراغه	۱
۴	آذربایجان غربی	ارومیه	۲
۵	سمنان	گرمسار	۳
		سمنان	۳
		شاهرود	۱
		ایوانکی	۲
۶	تهران	تهران	۸
		دماوند	۱
		طالقان	۱
۷	گلستان	گرگان	۴
		گنبد	۱

ادامه جدول ۴- فهرست موسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیر انتفاعی

۳	بابل	مازندران	۸
۳	بابلسر		
۷	ساری		
۲	محمودآباد		
۵	آمل		
۱	رویان		
۲	نوشهر		
۲	تنکابن		
۱	رامسر		
۱	چالوس		
۱	نور		
۱	محلات	مرکزی	۹
۱	زرنده		
۱۶	مشهد	خراسان رضوی	۱۰
۱	کاشمر		
۱	بجنورد	خراسان شمالی	۱۱
۲	رشت	گیلان	۱۲
۱	لاهیجان		
۱	آستانه اشرفیه		
۱	کوچصفهان		
۱	لاهیجان		
۷	قم	قم	۱۳
۵	یزد	یزد	۱۴
۴	اردبیل	اردبیل	۱۵
۱	ایلام	ایلام	۱۶
۱	زاهدان	سیستان و بلوچستان	۱۷
۱	ابهر	زنجان	۱۸
۱	زنجان		
۱	خرمدره		

ادامه جدول ۴- فهرست موسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی

۲	رفسنجان	کرمان	۱۹
۵	کرمان		
۱	بروجرد	لرستان	۲۱
۱	قشم	هرمزگان	۲۲
۱	کیش		۲۳
۳	همدان	همدان	۲۴
۱	نهاوند		۲۵
۱	اهواز	خوزستان	۲۶
۹	قزوین	قزوین	۲۷
۳	آبیک		
۱۶۹			جمع

د) بهینه سازی فرآیند تاسیس موسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی نمودارفرآیند تاسیس موسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی تهیه، بازنگری و اصلاح شد.

در فرآیند جدید حدود ۳۰ درصد از مراحل تاسیس حذف و یا در هم ادغام شد. کلیه کاربرگهای مربوطه بازبینی و تجدید نگارش شد؛ این طرح هم اکنون در مرحله آماده سازی برای درج در سایت وزارت متبوع است. این مهم سبب سهولت دستیابی متقاضیان تاسیس به کلیه کاربرگها، آییننامهها و اطلاعاتی در خصوص شرایط و مراحل تاسیس خواهد شد.

ه) اتخاذ سیاستهایی در خصوص ساماندهی تاسیس موسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی

بر اساس پیشبینیهای بعمل آمده تا پایان برنامه چهارم توسعه (سال ۱۳۸۸) تعداد کل جمعیت دانشجویی ۳۶۳۸۰۰۰ نفر خواهد بود. از این تعداد ۱۲/۵ درصد

را دانشجویان غیردولتی تشکیل می‌دهند. این پیش‌بینی به تفکیک استانهای کشور
به شرح جدول زیر است.

جدول ۴- پیش‌بینی تعداد موسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی تا پایان برنامه چهارم توسعه (۱۳۸۸)

نام موسسه	جمعیت نفر	تعداد کل جمعیت دانشجویی	تعداد دانشجوی غیردولتی (۲/۵ درصد) از کل دانشجو	تعداد موسسه بامیانگین ۲۰۰۰ نفر	تعداد موسسات دایر تا پایان سال ۱۳۸۵
آذربایجان شرقی	۳۵۸۳۱۰۰	۱۸۱۵۰۰	۲۲۶۹۰	۱۱,۳۴	۷
آذربایجان غربی	۳۲۸۲۴۰۰	۱۴۴۳۰۰	۱۸۰۴۰	۹	۲
اردبیل	۱۳۰۴۷۰۰	۵۲۴۰۰	۶۵۰	۳,۲۷	۴
اصفهان	۵۰۸۲۷۰۰	۲۷۰۸۰۰	۲۳۸۰	۱۶,۹۲	۲۲
ایلام	۶۶۱۷۰۰	۲۶۴۰۰	۳۳۰	۱,۵	۱
بوشهر	۸۹۲۲۰۰	۳۵۶۰۰	۴۴۵۰	۲,۲	-
تهران	۱۳۹۹۲۹۰۰	۷۸۳۴۰۰	۹۷۹۲۰	۴۸,۹	۱۰
چهارمحال و بختیاری	۸۷۵۸۰۰	۳۷۶۰۰	۴۷۰۰	۲,۳۵	-
خراسان	۶۴۱۹۰۰۰	۳۰۸۱۰۰	۳۸۵۱۰	۱۹,۲۵	۱۸
خوزستان	۵۷۸۴۶۰۰	۲۷۰۴۰۰	۲۳۸۰۰	۱۶,۹۲	۱
زنجان	۱۰۲۰۶۰۰	۵۳۳۰۰	۶۶۰	۳,۳۳	۳
سمنان	۶۷۴۳۰۰	۴۸۳۰۰	۶۰۳۰	۳	۹
سیستان و بلوچستان	۲۶۹۸۵۰۰	۹۱۵۰۰	۱۱۴۴۰	۵,۷۵	۱
فارس	۴۷۰۰۱۰۰	۲۱۹۵۰۰	۲۷۴۳۰	۱۳,۷۲	۹
قزوین	۱۲۵۱۲۰۰	۵۸۴۰۰	۷۳۰۰	۳,۶۵	۱۱
قم	۱۱۷۱۸۰۰	۵۴۶۰۰	۶۸۳۰	۳,۴	۷
کردستان	۱۷۴۵۳۰۰	۴۳۳۰۰	۵۴۱۰	۲,۷	-
کرمان	۲۶۱۰۷۰۰	۱۳۹۱۰۰	۱۷۳۹۰	۸,۶۹	۷
کرمانشاه	۲۲۷۵۳۰۰	۸۱۱۰۰	۱۰۱۴۰	۵	۳
کهگیلویه و بویراحمد	۷۸۴۲۰۰	۳۱۶۰۰	۳۹۵۰	۱,۹۷	-
گلستان	۱۷۷۹۳۰۰	۸۳۱۰۰	۱۰۳۹۰	۵,۱۹	۵
گیلان	۲۵۰۵۶۰۰	۱۱۷۲۰۰	۱۴۶۵۰	۷,۳۲	۶
لرستان	۱۸۴۵۹۰۰	۷۴۰۰۰	۹۲۵۰	۴,۶۲	۱
مازندران	۳۰۳۱۳۰۰	۱۴۱۵۰۰	۱۷۶۹۰	۸,۸۴	۲۸
مرکزی	۱۴۵۲۲۰۰	۹۱۶۰۰	۱۱۴۵۰	۵,۷۲	۲
هرمزگان	۱۵۲۳۲۰۰	۵۶۷۰۰	۷۰۹۰	۳,۵۴	۲
همدان	۱۸۳۹۹۰۰	۷۳۶۰۰	۹۲۰۰	۴,۶	۴
یزد	۱۰۰۵۶۰۰	۶۹۱۰۰	۸۶۴۰	۴,۳	۵
کل کشور	۷۵۷۹۴۱۰۰	۳۶۳۸۰۰۰	۴۵۴۷۵۰	۲۲۷	۱۶۸

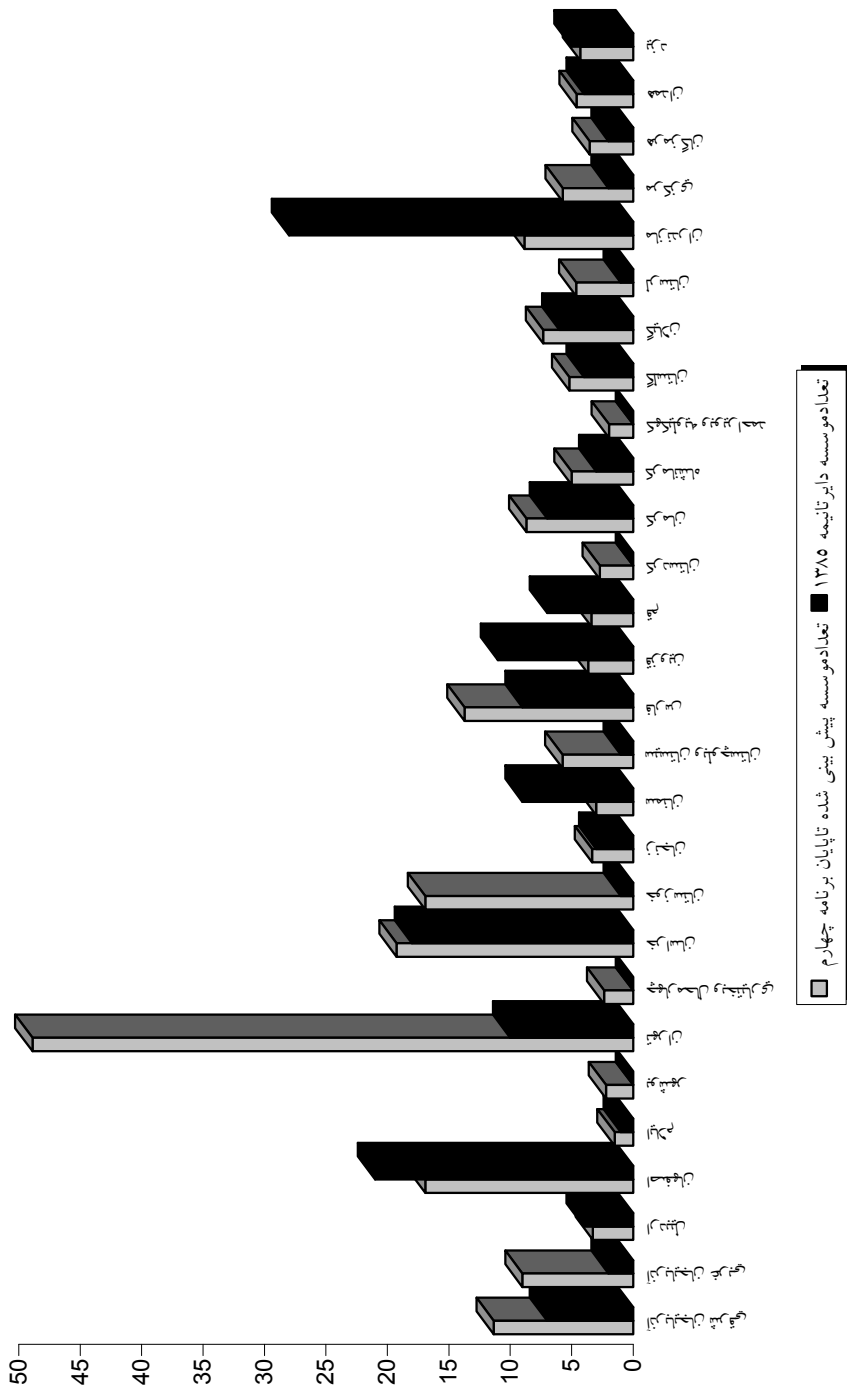
*-درپیش‌بینی سال ۱۳۸۸، ارقام کوچکتر از ۱۰۰ در دو ستون اول و اعداد کوچکتر از ۱۰ در دو ستون بعدی گرد شده است.

-منابع: اطلاعات آماری موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

-اطلاعات آماری دفتر گسترش آموزش عالی

-اطلاعات عمومی حوزه مشاورین وزیر

نمودار ۲- تعداد موسسات دایر تا نیمه اول سال ۱۳۸۵ و تعداد موسسات پیش بینی شده تا پایان برنامه چهارم توسعه



همانطور که در جدول شماره ۴ مشاهده می‌شود پراکندگی جغرافیایی موسسات بسیار ناهمگون است. برای مثال استان مازندران تا پایان برنامه چهارم توسعه ظرفیت تاسیس حدود ۹ موسسه غیردولتی - غیرانتفاعی دارد لیکن هم اکنون ۲۸ موسسه دایر دارد و نیز استان خوزستان که ظرفیت تاسیس حدود ۱۹ موسسه را تا پایان برنامه مذکور دارد تنها ۱ موسسه در آن دایر است. به نظر می‌رسد قسمتی از این ناهمگونی به علت تقاضای موجود در استان تهران و پراکندگی آن به استانهای مجاور به علت ممنوعیت تاسیس در تهران است.

ز) تهیه گزارش آخرین وضعیت مؤسسات آموزش عالی غیردولتی-غیرانتفاعی در سال جاری کلیه اطلاعات مربوط به تعداد مجوزپذیرش دانشجو که از ابتدای تاسیس تا کنون به هر یک از مؤسسات آموزش عالی غیردولتی-غیرانتفاعی تخصیص داده شده به تفکیک رشته تحصیلی و مقطع آن در نرم‌افزاری جمع‌آوری شد تا پس از تجزیه و تحلیل در تصمیم‌سازی و برنامه‌ریزی‌های آتی به کار رود. تقاضای ایجاد رشته مؤسسات که طی نیمه دوم سال به دفترارسال شد و مورد بررسی قرار گرفت به شرح زیر است . دریافت بیش از ۸۰ درخواست از مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی برای راه اندازی ۱۰۰ رشته تحصیلی در مقاطع کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد.

جدول ۵- رشته های درخواستی جدید موسسات به تفکیک رشته و مقطع

کارشناسی ارشد	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته	کاردانی	رشته های درخواستی
	۴	۲		مهندسی مکانیک
				طراحی در جامدات
			۱	فنی الکترونیک
	۱۰	۱۰	۴	معماری
۱	۱	۶		مهندسی کامپیوتر
۱	۸	۱۶	۹	کامپیوتر - نرم افزار
	۳	۴	۳	کامپیوتر - سخت افزار
۱	۱۲	۹	۲	مهندسی برق الکترونیک
	۴	۷		مهندسی عمران
	۱۰	۸	۳	حسابداری
		۱		علوم اجتماعی
		۱		صنایع شیمیایی
		۱		مرتع و آبخیزداری
۱		۱		فیزیک
	۱۱	۶	۵	عمران-عمران
	۱	۱	۱	ICT
۲	۲	۷	۲	IT
	۱		۱	بانکداری
۱				تبلیغ و ارتباطات فرهنگی
۱				مدیریت رسانه
	۱	۹		مهندسی صنایع
		۱		زیست شناسی سلولی
		۱		زیست شناسی گیاهی
		۱		بیوشیمی

		۲		ژنتیک (مهندسی ژنتیک)
		۱		زیست شناسی عمومی
۱	۱	۷	۱	مدیریت صنعتی
۱				جغرافیای توریسم
		۱		مهندسی کشاورزی
		۳		گیاهپزشکی
	۲			ساختمان
				کاردان فنی
			۱	کارهای عمومی ساختمان
۱				علوم اقتصادی
۲				مهندسی عمران-مهندسی زلزله
		۲		مهندسی شیمی
۱	۱	۲		مدیریت بازرگانی
۱		۱		معماری داخلی
		۳		مهندسی شهرسازی
	۱			محیط زیست
۱				روانشناسی گرایش خانواده
۱				مدیریت استراتژی
۱				مهندسی مالی
		۱		زیست شناسی
۱				زبان و ادبیات فارسی
۱				ارتباط تصویری
	۱			امور بانکی
	۱			مرمت و احیای بناها
			۱	پتروشیمی
		۲		مهندسی مواد
	۱			مواد (ریخته گری)

	۱			تاسیسات حرارتی و برودتی
		۳		مترجمی زبان انگلیسی
			۱	نقشه کشی
		۱		باستان شناسی
		۴		حقوق
		۲		زبان و ادبیات انگلیسی
	۳	۳		مخابرات
۱		۲		ریاضی
		۱		کتابت و نگارگری
		۱		تجارت الکترونیک
		۱		حقوق قضایی
		۱		حقوق بین الملل
		۱		علوم سیاسی
		۱		آمار
				مهندسی پزشکی
	۱	۱		برق - مخابرات
۱				علوم تربیتی
	۱			صنایع غذایی
		۱		علوم کامپیوتر
		۱		مدیریت جهانگردی
		۱		اقتصاد
		۱		مدیریت مالی

۲- گروه آموزشی آزاد

آموزش عالی آزاد، آموزشی کوتاه مدت، تخصصی و غیررسمی است که منجر به مدرک رسمی دانشگاهی نمی شود. در پایان دوره به شرکت کننده گواهینامه ای (بدون استفاده از عناوین رسمی دانشگاهی) اعطا می شود. برای ورود به دوره های آموزش عالی آزاد داشتن گواهینامه دپلم متوسطه الزامی است. دوره های آموزش عالی آزاد از انعطاف پذیری خاصی برخوردارند. به طوری که متناسب با نیاز جامعه طراحی می شود و در برقراری ارتباط بین دانشگاهها و موسسات آموزشی و بخشهای مختلف جامعه (صنعت، کشاورزی، دستگاههای اجرایی و ...) نقش بسزایی دارند. به علاوه این دوره های فارغ از مساله مدرک گرایی موجب افزایش توانایی و مهارت افراد متقاضی است.

در همین راستا اقدامات زیر در سال ۱۳۸۵ انجام شده است:

- ۱- تاسیس و صدور مجوز قطعی فعالیت موسسات آموزش عالی آزاد ۲۹ موسسه
 - ۲- تاسیس و صدور مجوز اصولی فعالیت موسسات آموزش عالی آزاد ۴۸ موسسه
 - ۳- بررسی تقاضا برای تاسیس موسسات آموزش عالی آزاد متقاضی ۷۱ موسسه
- جدول شماره توزیع کمی مجوزهای صادر شده به تفکیک اصولی و قطعی و شهر محل فعالیت

شهر	مجوز اصولی	مجوز قطعی
تهران	۲۴	۹
مشهد	۷	۲
شیراز	۴	۲
زاهدان	۲	۰
کرج	۱	۰
نظرآباد	۱	۰
قزوین	۱	۰
بابل	۱	۲
گوگن	۰	۱
قلم شهر	۰	۲
یزد	۱	۰
خرم آباد	۱	۰
کومانشاه	۱	۰
ارک	۱	۰
تبریز	۱	۰
شهرکرد	۱	۰
یلسوج	۰	۱

- ۴- تعداد مجوزهای دوره های صادر شده ۵۱۵ مورد
- ۵- پیگیری نظارتی و اخطار قانونی به موسسات دارای فعالیت غیرمجاز آموزشی ۶۱ مورد
- ۶- تایید مدارک دانش آموختگان آموزشهای غیررسمی
- ۷- انجام امور مربوط به دانش آموختگان موسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی
(نوع دوم)

توزیع کمی تعداد مجوزهای برگزاری دوره به تفکیک مراکز متقاضی

اسامی مراکز	تعداد مراکز	تعداد مجوز دوره ها	ساعاتی دوره
موسسه آموزش عالی آزاد	۴۲	۵۰۲	۷۳۲۸۹
مراکز وابسته	۵	۱۳	۷۹۰۰

نیروی انسانی شاغل در دفتر آموزشی آزاد و غیر دولتی - غیر انتفاعی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	سمت
۱	عبدالحسین طاهری	دکتری	مدیرکل دفتر
۲	فرشته آقایی	فوق لیسانس	معاون مدیرکل
۳	ناصر میرزایی	فوق لیسانس	عضو هیات علمی
۴	فاطمه اسدی	فوق لیسانس	عضو هیات علمی
۵	فریبا شهبازی	لیسانس	کارشناس
۶	نسورین شوق	لیسانس	کارشناس
۷	فریبا قیطاسی	لیسانس	کارشناس
۸	مریم هادی طوسی	لیسانس	کارشناس
۹	زهرا نوالقدر	لیسانس	کارشناس
۱۰	جواد تقی زاده	فوق دیپلم	کمک کارشناس
۱۱	فاطمه ملک عباسی	فوق دیپلم	کارشناس
۱۲	ناهید احمدی	دیپلم	کارشناس
۱۳	مریم غفوری	دیپلم	کارشناس
۱۴	علیرضا رنجبر	دیپلم	مسئول دفتر
۱۵	نسورین براتی	دیپلم	اپراتور
۱۶	سیده شهربانو موسوی	دیپلم	اپراتور
۱۷	پروانه خادم	دیپلم	متصدی دفتر و امین اموال