

شرح وظایف معاونت آموزشی

- ۱- فراهم آوردن زمینه مناسب جهت ایجاد، توسعه، تقویت دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی؛
- ۲- مشارکت در تهیه و تدوین برنامه‌های توسعه کمی و کیفی آموزش عالی؛
- ۳- نظارت بر انجام امور مربوط به تنظیم آیین‌نامه‌ها و مقررات آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی؛
- ۴- بررسی گزارشهای جامع و توجیهی در مورد تأسیس، توسعه، ادغام و انحلال مؤسسات آموزش عالی با توجه به ضوابط و معیارهای مصوب و خط مشی اساسی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این زمینه به منظور ارائه به شورای گسترش آموزش عالی؛
- ۵- نظارت بر تهیه، تنظیم و اصلاح اساسنامه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی برای ارائه به شورای گسترش آموزش عالی به منظور سیر مراحل تصویب؛
- ۶- بررسی و تأیید گزارشهای تهیه شده در مورد طرحهای جامع دانشگاهها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی به منظور ارائه به شورای گسترش آموزش عالی؛
- ۷- نظارت بر اجرای ضوابط و معیارهای آموزشی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی؛
- ۸- فراهم نمودن زمینه‌های لازم به منظور تحقق همکاری بین دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در خصوص امور آموزشی و علمی؛
- ۹- هدایت و ارائه رهنمودهای لازم به واحدهای مربوط در خصوص نحوه بازدید از دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی به منظور آشنایی و بررسی مسایل و مشکلات آموزشی آنان؛
- ۱۰- نظارت در انجام امور استخدامی اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و تعیین محل خدمت آنان و همچنین استخدام اتباع بیگانه که تمایل به عضویت در هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی را دارند؛

- ۱۱- نظارت بر ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در کلیه مقاطع تحصیلی، پیشرفت برنامه‌های آموزشی و برنامه‌های درسی انجام شده؛
- ۱۲- نظارت در انجام امور مربوط به رسیدگی به مشکلات آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی از نظر کادر آموزشی؛
- ۱۳- بررسی نتایج تحقیقات و پژوهشهای انجام شده در زمینه بازده سرمایه‌گذاریهای آموزشی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی؛
- ۱۴- بررسی طرحها و پیشنهادهای ارائه شده به منظور رفع موانع و پیش رفت کار و بهبود امور آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی؛
- ۱۵- نظارت بر امور مربوط به اندازه‌گیری و سنجش دانش عمومی و معلومات تخصصی و سایر تواناییهای مربوط به دانش‌آموختگان و کارایی اجتماعی آنان؛
- ۱۶- تعیین خطر مشی نظارت بر امور آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی؛
- ۱۷- نظارت بر تدوین مقررات آموزشی و شرایط لازم جهت برقراری دوره‌های آموزشی آزاد؛
- ۱۸- ایجاد هماهنگیهای لازم به منظور همکاری با وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی و غیردولتی جهت بازآموزی و آموزش تخصصی افراد تحت نظارت؛
- ۱۹- ایجاد هماهنگی و نظارت بر حسن اجرای وظایف واحدهای تحت نظر و ارائه راهنماییهای لازم؛
- ۲۰- انجام سایر امور محوله از طرف مقام وزارت.

گزارش عملکرد دفتر گسترش آموزش عالی

گزارش عملکرد شورای گسترش آموزش عالی

عملکرد شورای گسترش عمدتاً به ۲ بخش سیاست‌گذاری و توسعه آموزش عالی تقسیم می‌شود:

الف- سیاست‌گذاری:

۱- تصویب و تکمیل ماده ۶۵ آیین‌نامه آموزشی دوره کاردانی و کارشناسی درخصوص دانشجویانی که معدل کل آنها کمتر از ۱۲ و بیشتر از ۱۰ می‌باشد. بدین شرح که دانشگاه به میزان ۲ نیمسال به دانشجو اجازه دهد تا با پرداخت شهریه تعدادی از دروس را برای ترمیم میانگین کل خود بگذراند.

۲- موافقت با ادامه تحصیل دانش‌آموختگان ممتاز دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد در مقطع بالاتر با استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان در تمامی رشته‌ها مشروط به پذیرش گروه آموزشی؛

۳- موافقت با استفاده دانشگاه پیام‌نور از کلیه امکانات و فضاهای آموزشی و کمک آموزشی تمامی دستگاه‌های اجرایی دولتی کشور به منظور افزایش پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته به صورت نیمه‌حضوری؛

۴- تصویب راهکارهای اجرایی برای تسهیل انتقال و مهمانی دانشجویان،

۵- تصویب شرایط و امکانات لازم به منظور صدور موافقت قطعی برای ۱- مراکز دانشگاه آزاد اسلامی ۲- آموزشکده‌های دانشگاه آزاد اسلامی؛

۶- تصویب آیین‌نامه پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی پیوسته و کارشناسی ارشد به صورت فراگیر؛

۷- تصویب نحوه تأسیس گروه و مرکز پژوهشی وابسته به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت را که از سر فصل بودجه آموزشی استفاده نمی‌کنند را بدون اخذ موافقت شورای گسترش آموزش عالی و معاونت پژوهشی و صرفاً یا تأیید هیأت امناء دانشگاه تأسیس نمایند؛

۸- تصویب کمیته مشترکی از دفتر گسترش و معاونت پژوهشی به منظور صدور موافقت اصولی برای تأسیس مراکز پژوهشی

۹- تصویب کلیات ادامه تحصیل دانش‌آموختگان دوره‌های پودمانی دانشگاه جامع علمی- کاربردی، بدین شرح که دانش‌آموختگان ورودیهای سالهای ۱۳۸۱ و ۱۳۸۲ می‌توانند در آزمون جامع که توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود شرکت نمایند و در صورت کسب معدل کل حداقل ۱۲ به آنها مدرک رسمی اعطا خواهد شد.

۱۰- ساماندهی وضعیت موجود برای دریافت شهریه در مراکز آموزش عالی وابسته و غیروابسته وزارت متبوع شامل دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی دولتی در دوره‌های شبانه و نیمه‌حضوری، دانشگاه جامع علمی- کاربردی (دوره‌های رسمی و پودمانی)، مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی در کلیه گروههای آموزشی و مقاطع تحصیلی؛

ب- توسعه آموزش عالی

شورای گسترش آموزش عالی با ارتقا، تأسیس و ایجاد ۴۰ مرکز آموزش عالی آموزشی و پژوهشی موافقت به عمل آورده است که جزئیات مربوط به آن در جدول ذیل می‌باشد:

مراکز آموزش عالی

۱ مورد	ارتقای مجتمع آموزش عالی به دانشگاه
۱ مورد	ارتقای آموزشکده به دانشکده
۲ مورد	تأسیس آموزشکده
۱ مورد	تأسیس دانشکده
۱ مورد	تأسیس مرکز تربیت معلم
۳ مورد	تأسیس مؤسسه آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی (موافقت قطعی)
۱۸ مورد	تأسیس مؤسسه آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی (موافقت اصولی)
۳ مورد	ایجاد دانشکده در مؤسسه غیردولتی- غیرانتفاعی
۲ مورد	ارتقا مؤسسه آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی به دانشگاه غیردولتی- غیرانتفاعی
۲ مورد	تأسیس واحد دانشگاه آزاد اسلامی (موافقت اصولی)
۱ مورد	تأسیس واحد دانشگاه آزاد اسلامی (موافقت قطعی)

مرکز پژوهشی

۱۶ مورد	تأسیس گروه پژوهشی
۲ مورد	تأسیس مرکز پژوهشی
۴ مورد	تأسیس پژوهشکده
۳ مورد	تأسیس مرکز تحقیقات

- تصویب ۲۲ اساسنامه مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی؛

- تصویب اساسنامه ۱۰ مرکز پژوهشی ۱ پژوهشکده و ۱ سازمان؛

- موافقت با توسعه فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید بهشتی در قالب طرح جامع پیشنهادی در شهرستان آبرسد دماوند؛

- موافقت با ایجاد با تمدید ۸۶۹ رشته در مقطع کاردانی، ۱۸۱ رشته در مقطع کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته و ۱۱ رشته در مقطع کارشناسی ارشد و ۲ رشته در مقطع دکتری در مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی، واحدهای مختلف دانشگاه آزاد اسلامی و واحدهای دانشگاه جامع علمی - کاربردی؛

- موافقت با ۴۷۴ رشته محل در مقاطع مختلف تحصیلی و در گروه‌های آموزشی به صورت تمدید، یک بار پذیرش یا قطعی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی وابسته به وزارت علوم؛

- موافقت با استقلال مالی دانشکده‌های فنی و مهندسی در بابل و کشاورزی و منابع طبیعی ساری وابسته به دانشگاه مازندران؛

- موافقت قطعی با ردیف بودجه مستقل برای مرکز آموزش عالی ابرانشهر وابسته به دانشگاه سیستان و بلوچستان؛

- مجوز برگزاری ۲۷ رشته به صورت نیمه حضوری در مقطع کارشناسی ارشد؛

- مجوز برگزاری ۵ رشته کارشناسی در گروه علوم انسانی به صورت نیمه حضوری از طریق آزمون سازمان سنجش آموزش کشور در دانشگاه شاهد؛

- موافقت با پذیرش دانشجوی غیردبیری در دوره کارشناسی پیوسته در ۱۲ رشته در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی منحصراً در سال ۱۳۸۳ که ۹ رشته در گروه فنی و مهندسی، ۲ رشته در گروه کشاورزی؛

- موافقت با پذیرش دانشجو در دوره‌های کاردانی و کارشناسی علوم قضایی به صورت نوبت دوم
(شبانه) در دانشکده علوم قضایی و خدمات اداری وابسته به قوه قضاییه؛

**گزارش عملکرد دفتر نظارت و ارزیابی
آموزش عالی**

گزارش عملکرد دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی

با توجه به نقش نظارت و ارزیابی در فرایند نظام آموزش عالی هدف دفتر نظارت و ارزیابی بررسی وضعیت موجود دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف جهت کمک به سیاستگذاری و برنامه ریزی و تصمیم گیری آتی آموزش عالی و همچنین کمک به افزایش ارتقاء کمیت و کیفیت آموزشی و افزایش بازدهی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور می باشد. دفتر نظارت و ارزیابی در قالب سه گروه تامین هیات علمی، گروه نظارت و ارزیابی و آمار و اطلاعات فعالیت می نماید.

الف: گروه نظارت و ارزیابی آموزش عالی

۱- بازدید و ارائه گزارش از مؤسسه های آموزش عالی آزاد صدر اصفهان، نهاوند، فناوران اطلاعات تهران، نصرت، آرمان، علامه قطب راوندی، مؤسسه عصر دین و دانش، مؤسسه صدر اصفهان، مؤسسه هادی، مؤسسه فرهنگ متین، مؤسسه مهریویان، مؤسسه فرهنگ و اندیشه ایرانیان؛

۲- بازدید و ارائه گزارش از مؤسسه های آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی بزرگمهر، سپهر و صبح صادق، روزبهان، توس، بینالود، حکمت رضوی، فردوس، ادیب مازندران، ساریان، کرمان، ایوانکی و مولوی؛

۳- بازدید و ارائه گزارش از وضعیت دوره های آزاد دانشگاه علم و صنعت ایران؛

۴- بازدید و ارائه گزارش از وضعیت دوره های آزاد دانشگاه تربیت مدرس؛

۵- بازدید و ارائه گزارش از وضعیت آزمون های دکتری دانشگاه تربیت مدرس؛

۶- پیگیری و انجام امور مربوط به کمیته برنامه بازنگری دروس دانشگاهها در قالب ارائه گزارش تفصیلی؛

۷- گزارش تحلیلی در خصوص نحوه ارزیابی کیفیت تدریس اعضاء هیات علمی؛

۸- ارائه گزارش در زمینه طرح تاسیس کرسی های نظریه پردازی در دانشگاههای کشور؛

۹- ارائه گزارش در زمینه طرح ارزیابی درونی سازمان سنجش آموزش کشور؛

۱۰- پیشنهاد طرح نظارتی و ارزیابی از عملکرد دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور؛

ب : گروه تامین هیأت علمی

۱- واحد تبدیل وضعیت استخدامی گروه کشاورزی، علوم پایه، هنر و معماری: تعداد نامه‌های دریافتی ۴۰۵ مورد، صدور ابلاغ رسمی آزمایشی ۱۰۱ مورد، مکاتبات انجام شده با دانشگاهها ۱۵۰ مورد، تهیه گزارش و بررسی پرونده‌ها ۱۵۴ مورد؛

۲- واحد بورس گروه علوم پایه، کشاورزی و هنر و معماری: پیگیری ۷۸۰ نامه ارجاعی، طرح ۱۰۰ پرونده در کمیته جایابی و صدور رای برای ۶۰ پرونده، ارائه راهکار برای رفع ناهماهنگی موجود بین اداره بورس و دفتر نظارت، انجام ۶ گزارش مربوط به کمیته سه نفره لغو تعهد؛

۳- واحد تبدیل وضعیت گروه علوم انسانی: تعداد نامه‌های دریافتی ۴۰۰ مورد، صدور ابلاغ رسمی - آزمایشی ۸۷ مورد، مکاتبات انجام شده با دانشگاهها ۱۸۳ مورد، بررسی پرونده‌ها ۱۳۱ مورد.

؛

۴- واحد تبدیل وضعیت فنی مهندسی: تعداد نامه‌های دریافتی ۴۳۰ مورد، صدور ابلاغ رسمی آزمایشی ۹۲ مورد، طرح در کمیسیون مری ۱۷۹ پرونده، مکاتبات انجام شده با دانشگاهها ۹۸ مورد، بررسی پرونده‌ها ۶۶ مورد؛

۵- واحد آیین نامه‌های آموزشی: رسیدگی و پاسخگویی به ۴۲۳ مورد استعلام افراد، دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی؛

۶- واحد بورس گروه علوم انسانی: بررسی ۴۰۸ پرونده ارجاعی، مکاتبات ۳۰۰ مورد طرح پرونده در کمیته جایابی ۶۷ مورد، صدور ابلاغ جایابی ۳۲ مورد، طرح در کمیته سه نفره ۵ مورد؛

۷- واحد بورس گروه علوم فنی مهندسی: ۴۵۰ مورد نامه ارجاعی، ۳۰۰ مورد بررسی پرونده، طرح پرونده در کمیته جایابی ۶۵ مورد، صدور و ابلاغ ۳۶ مورد، گزارش لغو تعهد ارزیگیران مقطع کارشناسی ارشد ۸ مورد، مکاتبه با دانشگاهها ۳۰۰ مورد، طرح پرونده در کمیته سه نفره ۱۰ مورد؛

۸- واحد طرح سربازی: ۳۹۲ مورد بررسی پرونده، ۱۱۳ مورد ابلاغ طرح سربازی، ۲۵ مورد کارت پایان خدمت، تشکیل ۱۲ جلسه کمیته طرح سربازی؛

ج: واحد آمار و اطلاعات

- ۱- بروز رسانی اطلاعات و مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی؛
- ۲- بروز رسانی اطلاعات و مشخصات دانشجویان بورسیه؛
- ۳- بروز رسانی اطلاعات مربوط به مصوبات شورای گسترش آموزش عالی؛
- ۴- دریافت توزیع شماره ردیف‌های استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاهها از سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و آنها به دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی؛
- ۵- ورود اطلاعات و مشخصات مربوط به صدور مجوز استخدام مربی در دانشگاهها ۱۳۷ مورد؛
- ۶- ورود اطلاعات و مشخصات مربوط به جایابی دانش آموختگان بورسیه ۵۹ مورد؛
- ۷- بروز رسانی اطلاعات و مشخصات مربوط به اعضای هیات علمی ۳۶۶ مورد؛
- ۸- ورود آمار دانشجویان دانشگاهها به تفکیک مقطع و رشته تحصیلی و تقاضای بورس سال ۸۵؛
- ۹- تهیه و ارائه گزارشی از وضعیت آموزش عالی در دانشگاه‌های استان خوزستان؛
- ۱۰- تهیه و ارائه گزارشی از وضعیت آموزش عالی در دانشگاه‌های استان سیستان و بلوچستان؛
- ۱۱- تهیه و ارائه گزارشی از وضعیت آموزش عالی در دانشگاه‌های استان ایلام؛
- ۱۲- تهیه گزارش تحلیلی از توزیع مجوزهای استخدامی اعضای هیات علمی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت متبوع؛
- ۱۳- تهیه گزارش تحلیلی از عملکرد دفتر نظارت و ارزیابی در طول سالهای ۱۳۷۶ الی ۱۳۸۳؛

**گزارش عملکرد دفتر امور آموزشی و
تحصیلات تکمیلی**

گزارش عملکرد دفتر امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی

مقدمه

دفتر امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی طی شش ماهه دوم سال ۸۴ کوشیده است در چهارچوب سیاستها و برنامه‌های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، کلیه وظایف خود را که شامل وظایف تعیین شده در شرح وظایف تشکیلاتی دفتر و وظایف محوله از سوی معاونت محترم آموزشی، با بهره‌گیری از امکانات موجود انجام دهد. وظایف این دفتر را می‌توان در دو عنوان خلاصه کرد:

الف- گروه مقررات آموزشی

اقدامات انجام یافته

- ۱- تدوین سند مواد آموزشی ذکر شده در قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (مصوب مجلس شورای اسلامی در تاریخ ۱۳۸۴/۵/۱۸)؛
- ۲- تدوین سند «احکام آموزشی مندرج در قانون برنامه چهارم توسعه کشور»؛
- ۳- تدوین سند ملی «توسعه بخش آموزش عالی در برنامه چهارم توسعه»؛
- ۴- همکاری در تدوین سند «راهکارهای تسهیل انتقال و جا به جایی دانشجویان»؛
- ۵- همکاری در تدوین سند «سامان‌دهی آزمون ورودی به دانشگاه» شامل اسناد:
 - ۱-۵- سند سامان‌دهی سنجش آموزش
 - ۲-۵- سند سامان‌دهی پذیرش دانشجو
 - ۳-۵- سند افزایش ظرفیت آموزش عالی
- ۶- تدوین سند «اقدامهای اجرایی معاونت آموزشی برای تحقق برنامه‌های آموزشی وزارت»؛
- ۷- استفاده از نظرهای کارشناسان خبره دانشگاهها در ارائه طرحها و ایده‌های نو و بررسی کارشناسی و تخصصی در امور مربوط به مقررات آموزشی از طریق تشکیل کارگروه مقررات آموزشی و نظرخواهی از معاونان آموزشی دانشگاهها در زمینه آیین‌نامه‌ها و دستورالعملهای در دست تهیه و مشکلات مربوط به آیین‌نامه‌ها و دستورالعملهای موجود؛
- ۸- اظهار نظر کارشناسی پیرامون موافقتنامه‌های علمی و بین‌المللی ارجاع شده به دفتر؛

- ۹- تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه آموزشی دوره‌های کاردانی و کارشناسی (ویراست ۰/۹)؛
- ۱۰- تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه انتقال دانشجویان (ویراست ۰/۲)؛
- ۱۱- تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه آموزشی دوره‌های پودمانی (ویراست ۰/۵)؛
- ۱۲- تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه آموزشی دوره‌های نیمه‌حضوری (ویراست ۰/۲)؛
- ۱۳- تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه تأسیس مؤسسه‌های آموزش عالی مجازی (ویراست ۱)؛
- ۱۴- تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه اعطای بورس تحصیلی (ویراست ۰/۲)؛
- ۱۵- تدوین پیش‌نویس دستورالعمل ادامه تحصیل مریبان (ویراست ۰/۲)؛
- ۱۶- انجام امور مربوط به دبیرخانه سی و سومین همایش معاونان آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی؛
- ۱۷- بررسی آگهی‌های پذیرش دانشجو در دوره‌های دکتری تخصصی (Ph.D) و تطبیق مفاد آن با مقررات و اعلام‌نظر در مورد آنها؛
- ۱۸- پاسخگویی به مکاتبات و مراجعان حضوری دانشجویان دوره‌های آموزش عالی؛
- ۱۹- بهره‌گیری از روشهای معمول در دانشگاههای بزرگ دنیا برای بهبود روشها و مقررات آموزشی؛
- ۲۰- انجام دادن مقدمات مربوط به برگزاری سی و سومین همایش معاونان آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی؛
- ب- گروه استعدادهای درخشان
- اقدامات انجام یافته
- ۱- تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه نحوه پذیرش برگزیدگان جشنواره‌ها و مسابقه‌های علمی در دوره‌های آموزش عالی؛
- ۲- تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه تسهیل ادامه تحصیل بدون آزمون برای دانشجویان ممتاز؛

- ۳- انجام طرح پژوهشی «بررسی میزان موفقیت دوره دکتری پیوسته در رشته‌های بیوتکنولوژی، ریاضی و فیزیک و ارائه راهکارهایی برای بهبود این دوره‌ها»*
- ۴- بررسی درخواستهای دانشگاهها و مراجعان در خصوص پذیرش دانشجویان ممتاز در دوره‌های بالاتر؛
- ۵- بررسی درخواستهای دانشگاهها و مراجعان درخصوص ارائه تسهیلات آموزشی و پژوهشی به دانشجویان ممتاز دوره‌های آموزشی از کارشناسی تا دکتری؛
- ۶- بررسی درخواستهای دانشگاهها و مراجعان درخصوص ادامه تحصیل دانش‌آموختگان رتبه اول؛
- ۷- کمک به ایجاد تسهیلات رفاهی و اجتماعی برای استعدادهای درخشان (معافیت از نظام وظیفه، شرکت در کنفرانسهای علمی، اشتغال و...)
- ۸- نظارت بر اجرای مصوبات شورای هدایت و ارزیابی نتایج حاصل از اجرای آن؛
- ۹- بررسی کارشناسی درخواستهای ارسالی از طرف دانشگاهها درخصوص ارزیابی مسابقه‌ها و جشنواره‌های علمی؛
- ۱۰- انجام امور مربوط به دبیرخانه شورای هدایت استعدادهای درخشان (ارسال دعوت‌نامه، تشکیل جلسات، تنظیم صورت‌جلسات و ابلاغ مصوبات)؛
- ۱۱- همکاری و برگزاری همایشها و جلسات کمیته‌های تخصصی؛
- ۱۲- توزیع اعتبارات مربوط به حفظ و پرورش استعدادهای درخشان؛
- از سال ۱۳۷۹ اعتباراتی برای حفظ و پرورش استعدادهای درخشان در ردیف متمرکز وزارتخانه در نظر گرفته شد. میزان اعتبارات اختصاص یافته در سالهای ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۴ به صورت جدول زیر می‌باشد.

* این پژوهش با طرح این سؤال اساسی که آیا طرح دوره‌های دکتری پیوسته در رشته‌های خاص برای استعدادهای درخشان موفقیت‌آمیز بوده است یا نه؟ درصدد بررسی و مقایسه میزان موفقیت دوره‌های دکتری پیوسته در رشته‌های بیوتکنولوژی، فیزیک و ریاضی از دیدگاه دانشجویان، اساتید و مسؤولین اجرایی و ارائه راهکارهایی برای بهبود این دوره‌ها می‌باشد.

جدول شماره ۱- توزیع اعتبارات اختصاص یافته به استعدادهای درخشان

طی سالهای ۸۴-۱۳۷۹

سال	۱۳۷۹	۱۳۸۰	۱۳۸۱	۱۳۸۲	۱۳۸۳	۱۳۸۴
اعتبارات اختصاص یافته (به میلیون ریال)	۱۳۴۵۰	۱۶۰۰۰	۱۷۶۰۰	۱۴۴۵۷	۱۴۳۵۷	۱۳۲۷۰

۱۶- بررسی آماری دانشجویان ممتاز طی سالهای ۱۳۸۰ الی ۱۳۸۴؛

آمار دانشجویانی که مطابق تبصره ۱ ماده ۱ آیین نامه تسهیلات آموزشی ویژه دانشجویان ممتاز مصوب ۷۷/۱۱/۵ شورای هدایت استعدادهای درخشان از طریق کسب امتیاز در کنکور سراسری سالهای ۸۴-۱۳۸۰ (دارندگان نمره کل بیش از ۲/۵ انحراف معیار بالاتر از میانگین) ممتاز شناخته شده‌اند و حائز شرایط استفاده از آیین نامه مذکور هستند به تفکیک گروه‌های آموزشی به شرح جدول زیر می‌باشد.

جدول شماره ۲- آمار برگزیدگان آزمون سراسری به تفکیک گروه‌های آموزشی طی سالهای ۱۳۸۰

الی ۱۳۸۴

سال	۱۳۸۰	۱۳۸۱	۱۳۸۲	۱۳۸۳	۱۳۸۴	جمع کل
گروه آموزشی						
کشاورزی	۰	۰	۱	۰	۰	۱
علوم انسانی	۷۶۲	۵۵۹	۵۵۳	۶۲۴	۶۱۳	۳۱۱۱
فنی و مهندسی	۱۱۱۵	۱۱۰۶	۱۱۷۶	۱۰۱۲	۸۴۸	۵۲۵۷
علوم پایه	۱۱	۲۳	۱۸	۱۲	۳	۶۷
هنر	۲۲	۳۵	۳۱	۴۵	۱۳	۱۴۶
جمع	۱۹۱۰	۱۷۲۳	۱۷۷۹	۱۶۹۳	۱۴۷۷	۸۵۸۲

مجموع دانشجویان ممتاز برگزیدگان آزمون سراسری سالهای ۸۴-۱۳۸۰ تعداد ۸۵۸۲ نفر می‌باشد که از این تعداد ۶۱/۲۶ درصد (۵۲۵۷ نفر) در گروه فنی و مهندسی، ۳۶/۲۵ درصد (۳۱۱۱ نفر) در گروه علوم انسانی، ۰/۷۸ درصد (۶۷ نفر) در گروه علوم پایه، ۱/۷ درصد (۱۴۶ نفر) در گروه هنر می‌باشد.

به طور کلی در حال حاضر تعداد دانشجویان استعدادهای درخشان در مقطع کارشناسی ۱۴۳۱۶ نفر و در مقطع دکتری ۲۴۹۰ نفر می باشد که از آیین نامه تسهیلات آموزشی استفاده می کنند.

گزارش عملکرد دفتر آموزشهای آزاد

گزارش عملکرد دفتر آموزشهای آزاد

دفتر آموزشهای آزاد در حال حاضر از لحاظ تشکیلاتی دارای دو گروه است:

الف- صدور مجوز برای تأسیس مؤسسات آموزش عالی آزاد

ب- اعطای مجوز دوره‌های آموزش عالی آزاد

الف- صدور مجوز برای تأسیس مؤسسات آموزش عالی آزاد

این گروه در دو زمینه فعالیت می‌کند: ۱- تأسیس مؤسسه‌های آموزش عالی آزاد

۲- بازدید و نظارت از فضا، امکانات و نحوه فعالیت آموزشی مؤسسات آموزش عالی آزاد

۱- تأسیس مؤسسه‌های آموزش عالی آزاد و صدور مجوزهای اصولی و قطعی

طی شش ماه دوم سال ۱۳۸۴، بالغ بر ۴۴ تقاضای جدید تأسیس مؤسسه آموزش عالی آزاد به ثبت رسیده و در حال طی مراحل تأسیس است. همچنین ۲۲ مورد مجوز اصولی و ۱۱ مورد مجوز قطعی تأسیس مؤسسه آموزش عالی آزاد صادر شده است.

جدول ۱- تعداد تقاضای تأسیس و مجوزهای صادره در شش ماهه دوم سال ۱۳۸۴

تعداد تقاضای تأسیس	تعداد مجوز اصولی	تعداد مجوز قطعی
۴۴	۲۲	۱۱

با توجه به اطلاعات مندرج در جدول ۲، ۵ مورد از مجوزهای قطعی صادر شده در شش ماهه دوم سال ۱۳۸۴ در تهران ۳ مورد اصفهان، ۲ مورد مشهد و ۱ مورد شیراز هستند. همچنین با توجه به اطلاعات مندرج در جدول ۳ از مجموع مجوزهای اصولی صادر شده در شش ماهه دوم سال ۱۳۸۴، ۱۳ مورد به شهر تهران اختصاص یافته است. سپس ۳ مورد شیراز و باقی مجوزهای اصولی به سایر شهرها اختصاص یافته است.

جدول ۲- آمار تفصیلی موافقت‌های قطعی تأسیس مؤسسه صادر شده

درشش ماهه دوم سال ۱۳۸۴

ردیف	نام مؤسسه	زمینه فعالیت	محل فعالیت	نماینده مؤسسات	تاریخ درخواست	تاریخ موافقت اصولی	تاریخ موافقت قطعی
۱	حکیم	رایانه و فناوری اطلاعات	تهران	مهرانگیز میکائیلی	۸۰/۹/۲۰	۸۲/۳/۵	۸۴/۷/۲۴
۲	مهیار	معماری حقوق	تهران	حسین وثوقی	۸۰/۸/۸	۸۴/۳/۴	۸۴/۷/۳۰
۳	نیایش	زبانهای خارجی	تهران	علی اکبر نظری	۸۴/۴/۱۲	۸۴/۶/۸	۸۴/۸/۲۳
۴	آسیا	مدیریت و حقوق	مشهد	مسعود کنعانی کاس احمدانی	۸۳/۷/۲۷	۸۴/۳/۷	۸۴/۸/۲۱
۵	اوستا	مدیریت و حسابداری	تهران	مجید وثوق	۸۳/۸/۹	۸۴/۶/۷	۸۴/۸/۲۲
۶	خردمند	حسابداری مدیریت اقتصاد	تهران	دکتر محمود ابوالقاسمی	۸۱/۶/۲۴	۸۲/۱۰/۱۶	۸۴/۸/۲۳
۷	فاضل	رایانه مهندسی برق	شیراز	شهرام کرمی	۸۲/۱۱/۲۹	۸۴/۷/۲۶	۸۴/۱۲/۱۰
۸	دانش پژوهان	زبانهای خارجی عمران	اصفهان	فرهاد شهباری	۸۲/۶/۱۸	۸۴/۴/۲۰	۸۴/۱۱/۱۸
۹	بهیویان	کامپیوتر زبان	اصفهان	مهران عمادی	۸۲/۶/۲	۸۴/۴/۲۰	۸۴/۱۱/۲۹
۱۰	امین	رایانه مدیریت	مشهد	احسان فیروزفر	۸۲/۱۱/۱۱	۸۴/۶/۱	۸۴/۱۲/۲۰
۱۱	برهان	مکانیک رایانه	اصفهان	احمد پسندیده فرد	۸۲/۳/۱۷	۸۳/۱۲/۱۷	۸۴/۱۲/۲۱

جدول ۳- آمار تفصیلی موافقت‌های اصولی تأسیس مؤسسه صادره شده

طی شش ماهه دوم سال ۱۳۸۴

ردیف	نام مؤسسه	زمینه فعالیت	محل فعالیت	نماینده مؤسسات	تاریخ درخواست	تاریخ موافقت اصولی
۱	فاضل	رایانه مهندسی برق	شیراز	شهرام کرمی	۱۱/۲۹ ۸۲	۸۴/۷/۲۶
۲	ارم	فناوری اطلاعات برق الکترونیک	شیراز	شاپور گلپهار حقیقی	۸۴/۱/۳۰	۸۴/۷/۶
۳	شمس	گرافیک کامپیوتر	آذربایجان غربی	لطفعلی سقط فروش	۸۱/۸/۶	۸۴/۷/۱۲
۴	ابوریحان	فناوری اطلاعات و هنر	تهران	محسن جباری	۸۲/۶/۲۲	۸۴/۷/۲۶
۵	نور	رایانه و زبان انگلیسی	تهران	شروین صاحبی	۸۳/۸/۱۸	۸۴/۸/۲۲
۶	سیمیا	رایانه و مدیریت	تهران	امید آقالطینی	۸۲/۸/۲۱	۸۴/۸/۲۲
۷	مهرگان	رایانه زبان انگلیسی	تبریز	سعید جهانخش اصل	۱۲/۲۴ ۸۲	۸۴/۸/۲۳
۸	فن آموز	رایانه عمران	شیراز	امین فلامکی	۸۲/۳/۵	۸۴/۸/۲۳
۹	جهان علم	رایانه زبانهای خارجی	مشهد	خلیل مطب زاده	۱۲/۱۵ ۸۳	۸۴/۸/۲۳
۱۰	کارآمد	رایانه و زبان انگلیسی	تهران	امیرحسین روحانی	۸۳/۳/۱۹	۸۴/۸/۲۳
۱۱	اندیشه‌های نو	رایانه و زبان انگلیسی	تهران	محسن فرشاد یکتا	۸۰/۶/۱۹	۸۴/۸/۲۳
۱۲	رسانا	رایانه و الکترونیک	تهران	دکتر طیبانی	۸۳/۶/۱۵	۸۴/۸/۲۸

ردیف	نام مؤسسه	زمینه فعالیت	محل فعالیت	نماینده مؤسسات	تاریخ درخواست	تاریخ موافقت اصولی
۱۳	افق	زبان انگلیسی و فرانسه	تهران	ارشیا کیوانفر	۸۳/۸/۳	۸۴/۸/۲۸
۱۴	شایگان	رایانه و صنایع	تهران	عبداله زاده بارفروش	۸۳/۸/۳۰	۸۴/۸/۲۸
۱۵	عدل	حقوق	تهران	ایرج گلدوزیان	۱۲/۱۵ ۸۳	۸۴/۱۲/۱۳
۱۶	امید	آموزش زبان فنی و تخصصی	اصفهان	حسن منتظر حجت	۸۳/۲/۲۹	۸۴/۱۲/۱۳
۱۷	جهش	رایانه عمران	تهران	فرزین حاجی جمشیدی	۸۴/۵/۲۶	۸۴/۱۲/۱۳
۱۸	نوید فردا	رایانه زبان	کهنکلیویه و بویراحمد	محمدقائم زارع	۸۲/۶/۲۲	۸۴/۱۱/۲۹
۱۹	قائم	زبان انگلیسی حسابداری	قائم شهر	محمدباقر اسلامی اندارگلی	۸۳/۶/۱۱	۸۴/۱۲/۱۶
۲۰	ایرانا	حسابداری رایانه	تهران	ابوالفضل اشرفی	۱۱/۱۸ ۸۲	۸۴/۱۲/۲۱
۲۱	کمال	ریاضی رایانه	تهران	اردشیر خزائی	۸۳/۳/۱۸	۸۴/۱۲/۲۱
۲۲	دونا	رایانه مهارتهای زندگی	تهران	مرتضی ستاری	۱۰/۲۱ ۸۳	۸۴/۱۲/۲۰

۲- بازدید و نظارت از فضا، امکانات و نحوه فعالیت آموزشی مؤسسات آموزش عالی آزاد درشش ماهه دوم سال ۱۳۸۴، ۳۹ مورد بازدید از فضا و امکانات آموزشی ۳۳ مؤسسه آموزش عالی آزاد انجام گرفته و گزارشهای مربوط به آن تهیه و ارائه شده است.

جدول ۴- بازدید از مؤسسات آموزش عالی آزاد طی شش ماهه دوم سال ۱۳۸۴

ردیف	نام مؤسسه	تعداد دفعات بازدید
۱	البرز	۲
۲	حکمت	۲
۳	کارآمد	۱
۴	توسعه	۲
۵	گسترش مدیریت	۲
۶	خوارزمی (مشهد)	۱
۷	رشد	۱
۸	دانشسار	۱
۹	نیکان (رشت)	۲
۱۰	مدیریت و فناوری امیرکبیر	۲
۱۱	تدبیر	۲
۱۲	کبیر (کرج)	۱
۱۳	رسانه	۱
۱۴	ارژنگ	۲
۱۵	آپادانا	۱
۱۶	ابوریحان	۱
۱۷	جهش	۱
۱۸	رهروان دانش (شیراز)	۲

ردیف	نام مؤسسه	تعداد دفعات بازدید
۱۹	فاضل (شیراز)	۱
۲۰	بهیویان (اصفهان)	۱
۲۱	امین (مشهد)	۲
۲۲	برهان (اصفهان)	۲
۲۳	حکیم	۱
۲۴	بزرگمهر دانا (شیراز)	۱
۲۵	نیایش	۱
۲۶	آسیا (مشهد)	۲
۲۷	اوستا	۲
۲۸	خردمند	۲
۲۹	نوید پارس (شیراز)	۱
۳۰	نوآوران	۱
۳۱	مهریویان	۲
۳۲	پویش	۲
۳۳	مکنون	۱
جمع	۳۹	